



教育部技職校院 南區區域教學資源中心

Southern Taiwan Teaching / Learning Resource Center

第三期獎勵大學教學卓越計畫
南區區域教學資源中心

主軸 B-2 協助專科學校提升教學品質

☐ 強健專科學校教學品質計畫

☒ 教卓學校跨校特色分享計畫

第三期計畫總期程 102 年 1 月 1 日至 105 年 12 月 31 日(48 個月)

☒ 第三期第一次計畫 102 年 1 月 1 日至 103 年 12 月 31 日(24 個月)

計畫名稱：提升幼兒保育教學品質暨美容保健科行政
面科務發展計畫

承辦學校/單位：敏惠醫護管理專科學校/幼兒保育科/美容保
健科

輔導學校(教卓學校)：嘉南藥理科技大學/台南應用科技大學

計畫主持人：曾瑞譙/張文軫

聯絡窗口：鄭淑芳/佘茜茜

聯絡電話：06-6226111 轉 778/06-6226111 轉 714

E-mail：shu-fang@mail.mhchcm.edu.tw/ blacksky783@gmail.com

目 錄

壹、計畫執行學校基本資料	3
貳、輔導與計畫執行團隊	4
參、計畫內容要項.....	6
肆、各具體作法/方案活動企劃書.....	15
伍、經費需求明細.....	29

壹、計畫執行學校基本資料

102-103 年度計畫執行學校基本資料摘要總表							
執行期限		本年度計畫：自 102 年 1 月 1 日 起 至 103 年 12 月 31 日 止					
計畫執行學校基本資料							
學校名稱		敏惠醫護管理專科學校					
校長姓名		葉至誠		教務長姓名		謝百亮	
本計畫專責單位名稱		幼兒保育科		單位主管姓名/職稱		曾瑞譙	
計畫專責單位名稱		美容保健科		單位主管姓名/職稱		張文軫	
計畫負責人員基本資料							
計畫主持人	姓名	服務單位/職稱	電話/分機	傳真	E-mail		
	曾瑞譙	幼兒保育科/主任	06-6226111 轉 779		jctseng@mail.mhchcm.edu.tw		
計畫主持人	張文軫	美容保健科/主任	06-6226111 轉 719		wjchang@mhchcm.edu.tw		
	姓名	服務單位/職稱	電話/分機	傳真	E-mail		
計畫聯絡人	鄭淑芳	幼兒保育科/書記	06-6226111 轉 778		shu-fang@mail.mhchcm.edu.tw		
	余茜茜	美容保健科/行政助理	06-6226111 轉 714		blacksky783@gmail.com		
主軸 B-2 協助專科學校提升教學品質— 提升教學品質計畫 輔導學校基本資料							
1.輔導學校名稱		嘉南藥理科技大學		負責單位		幼保系	
負責主管姓名/職稱		梁淑娟 副教授兼系主任		Tel: 06-2664911 轉 3300、3302			
				E-mail : caritas@mail.chna.edu.tw			
2. 輔導學校名稱		台南應用科技大學		負責單位		美容造型設計系	
負責主管姓名/職稱		黃建文 美容造型設計系/主任		Tel: 06-2422603#203-27			
				E-mail :			
申請經費							
年度	申請教育部補助經費			學校自籌款 (不得低於申請補助經費之 10%)			合計
	經常門	資本門	小計	經常門	資本門	小計	
102 (核定數)	399,000	--	399,000	39,900	--	39,900	438,900
103 (預估數)	399,000	--	399,000	39,900	--	39,900	438,900
請核章							
填表人				填表單位主管			
會計單位				校長			

貳、輔導團隊

(一)輔導團隊

輔導工作項目	負責單位/處室	負責人	任教系所	職稱	電話	傳真	E-mail
教學品質	嘉南藥理科技大學 / 嬰幼兒保育系	梁淑娟	嬰幼兒保育系	副教授兼系主任	06-2664911# 3300、3302		caritas@mail.chna.edu.tw
教學品質	嘉南藥理科技大學 / 嬰幼兒保育系	蕭景祥	嬰幼兒保育系	副教授	06-2664911# 3300、3302		joshsm1236@mail.chna.edu.tw
教學品質	嘉南藥理科技大學 / 嬰幼兒保育系	高如儀	嬰幼兒保育系	副教授	06-2664911# 3300、3302		t10218@mail.chna.edu.tw
教學品質	嘉南藥理科技大學 / 嬰幼兒保育系	陳嘉珩	嬰幼兒保育系	副教授	06-2664911# 3300、3302		chchen@mail.chna.edu.tw
教學品質	嘉南藥理科技大學 / 嬰幼兒保育系	林佳蓉	嬰幼兒保育系	助理教授	06-2664911# 3300、3302		jia7296@mail.chna.edu.tw
教學品質	嘉南藥理科技大學 / 嬰幼兒保育系	陳瑤惠	嬰幼兒保育系	助理教授	06-2664911# 3300、3302		yauhuey@mail.chna.edu.tw
輔導科務發展講座	台南應用科技大學 / 美容造型設計系	黃建文	美容造型設計系	主任	06-2422603# 203-27		
材質應用設計工作坊	台南應用科技大學 / 美容造型設計系	黃振生	美容造型設計系	專技副教授	06-2422603# 203-27		
開啟潛能探索生命訓練營	台南應用科技大學 / 美容造型設計系	呂家美	美容造型設計系	助理教授	06-2422603# 203		

輔導工作項目	負責單位/處室	負責人	任教系所	職稱	電話	傳真	E-mail
香草植物創意商品	台南應用科技大學 / 美容造型設計系	高千雯	美容造型設計系	講師	06-2422603#203		

(二)計畫執行團隊

輔導工作項目	負責單位/處室	負責人	任教系所	職稱	電話	傳真	E-mail
督導	幼保科	曾瑞譙	幼保科	主任	06-6226111#779	06-6226367	jctseng@mail.mhchcm.edu.tw
主持協調	幼保科	郭淑菁	幼保科	副主任	06-6226111#776		sckuo@mail.mhchcm.edu.tw
主持協調	幼保科	何淑如	幼保科	專任講師	06-6226111#777		suruho@mail.mhchcm.edu.tw
主持協調	幼保科	李思蓉	幼保科	專任講師	06-6226111#776		sulon@mail.mhchcm.edu.tw
主持協調	幼保科	陳亮吟	幼保科	專任講師	06-6226111#766		liangyin@mail.mhchcm.edu.tw
主持協調	幼保科	吳佳蕙	幼保科	專任講師	06-6226111#615		chwu@mail.mhchcm.edu.tw
督導	美保科	張文軫	美保科	主任	06-622-6111#719		wjchang@mhchcm.edu.tw
主持協調	美保科	蔡宇	美保科	副主任	06-622-6111#717		pandora@mail.mhchcm.edu.tw
開啟主持協調	美保科	陳惠姿	美保科	助理教授	06-622-6111#620		hui@mail.mhchcm.edu.tw
主持協調	美保科	方焄蓮	美保科	副主任	06-622-6111#717		hsunlang@mail.mhchcm.edu.tw
主持協調	美保科	林怡伶	美保科	助理教授	06-622-6111#716		bella@mail.mhchcm.edu.tw
主持協調	美保科	蔡沛玟	美保科	講師	06-622-6111#717		emerald@mail.mhchcm.edu.tw
主持協調	美保科	趙涵儒	美保科	講師	06-622-6111#714		rurumaggie@mhchcm.edu.tw

參、計畫內容要項

一、計畫規劃表

項次	強健/特色分享項目	執行策略	對應教育部管考指標	具體目標	關鍵績效衡量指標	跨校分享具體作法/方案	跨校分享參與/使用率	預期質化成效	預期量化成效
A-1.1	幼兒表演節目饗宴~示範與實作	提供教師幼兒表演節目設計之實務	教師面	1.能提供四項以上幼兒表演節目範例。 2.能有40人次參與活動。	與會人員滿意度	1.發文至各南區伙伴學校相關單位，邀請南區區域教學資源中心之各夥伴學校之教師及本校教師參與本研習。 2.活動前於南區區域教學資源中心網站公告相關訊息。 3.發文至社區幼兒園邀請現場幼師參與。	夥伴學校及社區幼兒園教師達總上課人數20%	1.提供四項幼兒表演活動設計實務。 2.能招收包括跨校共40人次參與活動。	1.參與活動之教師對於研習活動總滿意度達80%以上。 2.80%以上的學員熟悉幼兒表演節目設計實務。
A-1.2	嬰幼兒潛能發展系列工作坊	提供教師與學生學習新知識管道	教師面、學生面	1.認識嬰幼兒手語知識。 2.學習嬰幼兒按摩技巧。 3.認識嬰幼兒音樂瑜珈。	與會人員滿意度與學生學習成效評量	1.發文至各南區伙伴學校相關單位，邀請南區區域教學資源中心之各夥伴學校之師生及本校師生參與本工作坊。 2.活動前於南區區域教學資源中心網站公告相關訊息。	夥伴學校教師與學生達總上課人數20%	1.透過研習增進師生對嬰幼兒潛能發展的了解。 2.經由實際演練，體驗嬰幼兒手語、按摩與音樂瑜珈的技巧。	1.參與之師生對於研習活動滿意度達80%以上。 2.80%以上教師與學生對嬰幼兒手語、按摩與音樂瑜珈更加了解。
A-1.3	激發教師教	強化	教師面	1.增進教	與會人員	1.發文至各南區伙伴學校	夥伴學校老	1.提升教師教學	1.學習成果滿

項次	強健/特色分享項目	執行策略	對應教育部管考指標	具體目標	關鍵績效衡量指標	跨校分享具體作法/方案	跨校分享參與/使用率	預期質化成效	預期量化成效
	學創意技巧	創意技能		師教學創意 2.促進教學生動活潑化	滿意度	相關單位，邀請南區區域教學資源中心之各夥伴學校之教師及本校教師參與本工作坊。 2.活動前於南區區域教學資源中心網站公告相關訊息。 3.培養參與者了解繪本防撞條之意涵並透過研習活動培訓參與者創意點子開發。	師達總上課人數 35%	創意設計規畫。 2.學習運用水性水泥漆特性創作於防撞條。	意度回饋達 80% 以上。 2.每位教師有能力創作 2 張以上的防撞條設計。
A-1.4	遊戲與戲劇療育實務研習	提高教師職能專業素養	教師面	1.利用演劇及劇場上的技巧，協助個人面對及處理內在心理及外在環境的衝突。 2.透過此課程的學習，讓參與的	與會人員滿意度	1.發文至各南區伙伴學校相關單位，邀請南區區域教學資源中心之各夥伴學校之教師參與本活動。 2.活動前於南區區域教學資源中心網站公告相關訊息。 3.提供相關訊息於本校網頁。	夥伴學校教師達總上課人數 20%	1.學習分辨氣質及人格類型，並學習如何與不同特質的個體進行溝通。 2.瞭解個案的情緒狀態及壓力，並學習如何進行壓力紓解的輔導方法，與他人進行良好的溝通互動。	1.參與研習之教師對於活動的滿意度可達 80% 以上。 2.有 80% 以上教師能清楚了解如何應用所學課程於輔導學生問題中。

項次	強健/特色分享項目	執行策略	對應教育部管考指標	具體目標	關鍵績效衡量指標	跨校分享具體作法/方案	跨校分享參與/使用率	預期質化成效	預期量化成效
				教師有更多元化的技巧與能力輔導學生問題。					
A-1.5	課程設計暨實務分享	強化課程設計能力	課程面	本計劃預計辦理一場研習會	參加人次共計 50 名	1. 邀請學者專家至校演講。 2. 將課程設計理論運用於教學中。	成果報告分享	1.使教師了解課程設計之理論。 2.使教師將課程設計理論運用於教學中。	1.辦理學者專家演講。 2.滿意度達 4 分以上。
A-2.1	輔導科務發展講座	提供行政面科務發展建議	教師面	1. 在課程設計方面，提供經驗分享。 2、在教師專業領域發展方面，提供可發展方向。 3、在學生輔導方面，針對	與會人員滿意度	1.邀請夥伴學校教師進行講座分享。 2.活動前於南區區域教學資源中心網站公告相關訊息。 3.提供相關講義於本校網頁。	邀請夥伴學校進行經驗分享與輔導	透過講座進行經驗分享，讓教師能了解。	本次參與講座之教師對於研習活動得滿意度達 80%以上。

項次	強健/特色分享項目	執行策略	對應教育部管考指標	具體目標	關鍵績效衡量指標	跨校分享具體作法/方案	跨校分享參與/使用率	預期質化成效	預期量化成效
				學生未來發展進行建議。					
A-2.2	材質應用設計工作坊	提升教師設計領域教學空間	教師面	1. 增加教師設計領域思考空間。 2. 提昇教師技術能力，以獨創性增加自我才能。 3. 充實教師教學內容與內涵。	與會人員滿意度	1. 邀請夥伴學校推薦師資進行工作坊。 2. 活動前於南區區域教學資源中心網站公告相關訊息。 3. 提供相關訊息於本校網頁。	邀請夥伴學校進行經驗分享與輔導	1. 透過講師的實務經驗分享，可提升教師造型技術上的能力。 2. 參加老師可以獲得教學領域的新資訊。	參與研習之教師對於活動得滿意度可達 80% 以上。
A-2.3	開啟潛能探索生命訓練營	提供學生職涯探索	學生面	1. 多元嘗試與自我。 2. 促進學生身心靈的成長。	與會人員滿意度	1. 發文至各南區伙伴學校相關單位，邀請南區區域教學資源中心之各夥伴學校之學生。 2. 活動前於南區區域教學資源中心網站公告相關訊	夥伴學校學生達總上課人數 20%	1. 藉由營隊的團體生活，學習隨時關照己心，並勇於投入人事中去歷練，使心靈獲得	1. 南區各技專院校學生共 80 名，參與活動滿意度達 80%。 2. 預計培訓之學生對課程設

項次	強健/特色分享項目	執行策略	對應教育部管考指標	具體目標	關鍵績效衡量指標	跨校分享具體作法/方案	跨校分享參與/使用率	預期質化成效	預期量化成效
				3. 增加團體生活的互助能力。		息。 3. 提供相關講義於本校網頁。		成長。 2. 培養團隊分工協作能力。 3. 協助學員團體成長，提升社會化能力	計及執行滿意度達 4 以上（五分制）。
A-2.4	102 香草栽植與運用參訪活動	提升休閒產業運用能力	課程面	1. 認識香草植物種類。 2. 增進植物栽種於休閒產業之運用。 3. 將香草商品化以增進休閒產業之產值。	與會人員滿意度	1. 提供活動相關訊息於本校網頁。 2. 發文邀請本校教師共同參與活動。 3. 公告於學生活動網頁吸引有興趣者共襄盛舉。	師生踴躍參與活動	1. 提升師生植物栽種能力。 2. 增進香草植物知識與運用技巧。 3. 實際創作香草料理與商品化製作。	1. 教師與學生參與本次活動活動得滿意度達 80%以上。 2. 教師與學生作品完成度達 80%以上。 3. 80% 以上的活動參與人員更加了解香草植物於休閒產業之運用。

二、工作項目及預期量化成效表

(一)工作項目：以季為單位，量化單位可為%、場、個、次、人次等

102.01.01~103.12.31								
季 工作項目	102 年 01~03	102 年 04~06	102 年 07~09	102 年 09~12	103 年 01~03	103 年 04~06	103 年 07~09	103 年 09~12
辦理幼兒表演節目饗宴~示範與實作	-	-	1 場	-	-	-	1 場	-
嬰幼兒潛能發展系列工作坊			1 場				1 場	
激發教師教學創意技巧			1 場				1 場	
遊戲與戲劇療育實務研習			1 場				1 場	
課程設計暨實務分享			1 場				1 場	
辦理輔導科務發展講座	-	-	1 場	-	-	-	1 場	-
辦理材質應用設計工作坊	-	-	-	1 場	-	-	-	1 場
辦理開啟潛能探索生命訓練營	-	-	-	1 場	-	-	-	1 場
辦理香草植栽與運用參訪活動	-	-	-	1 場	-	-	-	1 場

(二)關鍵質量化績效指標

1. 量化績效指標

量化績效指標（單位）	分項 編號	現況	102 年	103 年
幼兒表演節目饗宴~示範與實作	A-1.1	-	1 場/40 人次	1 場/40 人次
嬰幼兒潛能發展系列工作坊	A-1.2	-	1 場/40 人次	1 場/40 人次
激發教師教學創意技巧	A-1.3	-	1 場/30 人次	1 場/30 人次
遊戲與戲劇療育實務研習	A-1.4	-	1 場/40 人次	1 場/40 人次
課程設計暨實務分享	A-1.5	-	1 場/30 人次	1 場/30 人次
輔導科務發展講座	A-2.1	-	1 場/48 人次	1 場/48 人次
材質應用設計工作坊	A-2.2	-	1 場/41 人次	1 場/41 人次
開啟潛能探索生命訓練營	A-2.3	-	1 場/80 人次	1 場/80 人次
香草植栽與運用參訪活動	A-2.4	-	1 場/27 人次	1 場/27 人次

註：南資過去並無執行此計畫，故現況填列為“-”。

2. 質化績效指標

編號	項目名稱	預期成效	對計畫執行學校影響層次
A-1.1	幼兒表演節目饗宴~示範與實作	1.能提供四項以上幼兒表演節目示範與實作。 2.能招收包括跨校共 40 人次參與活動。	1.讓本校教師學習幼兒表演節目設計與實務能力。 2.豐富研習活動領域。 3.與業界經驗銜接交流。 4.讓教師在準備幼兒教保專業等相關課程上有更多元的教材運用。

A-1.2	嬰幼兒潛能發展系列工作坊	1.增進南區伙伴學校教師與學生對嬰幼兒潛能開發的了解 2.學習嬰幼兒手語、按摩與音樂瑜珈技巧，提升教師與學生專業知能	1.透過研習增進師生對嬰幼兒潛能開發的認識。 2.了解嬰幼兒觸覺、聽覺、視覺發展。 3.增加多重感官課程了解與設計。
A-1.3	激發教師教學創意技巧	1.提升教師教學創意設計規畫。 2.學習運用水性水泥漆特性創作於防撞條。	1.增進教師專業知能及創意展現，發揮創意於課程規畫。 2.增進教學活潑度並推廣社區服務學習，與社區建立良好友善關係。
A-1.4	遊戲與戲劇療育實務研習	1.學習分辨氣質及人格類型，並學習如何與不同特質的個體進行溝通。 2.瞭解個案的情緒狀態及壓力，並學習如何進行壓力紓解的輔導方法，與他人進行良好的溝通互動。	1.透過此課程的學習，讓參與的教師有更多元化的技巧與能力輔導學生問題。 2.提高教師的職能專業素養。
A-1.5	課程設計暨實務分享	1.使教師了解課程設計理論 2.課程設計之實務分享	1.以 Bloom 之學說來探討課程設計暨實務分享並能融入課程設計與教學。 2.提升幼兒教育的教學品質
A-2.1	輔導科務發展講座	1.透過講座進行經驗分享，讓教師能了解。 2.在教師專業領域發展方面，提供可發展方向。 3.在學生輔導方面，針對學生未來發展進行建議。	提升本校美保科科務發展更加健全
A-2.2	材質應用設計工作坊	1.透過講師的實務經驗分享，可提升教師造型技術上的能力。 2.參加老師可以獲得教學領域的新資訊。	提升本校美保科教師專業發展更加完善

A-2.3	辦理開啟潛能探索生命訓練營	1. 藉由營隊的團體生活，學習隨時關照己心，並勇於投入人事中去歷練，使心靈獲得成長。 2. 培養團隊分工協作能力。 3. 協助學員團體成長，提升社會化能力	提供學生職涯探索
A-2.4	辦理香草植栽與運用參訪活動	1. 提升師生植物栽種能力。 2. 增進香草植物知識與運用技巧。 3. 實際創作香草料理與商品化製作。	提升休閒產業運用能力。

三、本計畫跨校合作或推廣機制

(一)表演節目饗宴~示範與實作

- 1.夥伴學校教師能習得幼兒表演節目設計實務，並能豐富教學中之教材內容。
- 2.提供夥伴學校更多元之學習資源。
- 3.增進夥伴學校與產業界的連結。

(二)嬰幼兒潛能開發工作坊

- 1.經由講師的帶領，增進南區伙伴學校教師與學生對嬰幼兒潛能開發的了解。
- 2.學習嬰幼兒手語、按摩與音樂瑜珈技巧，提升教師與學生專業知能。

(三)激發教師教學創意技巧

- 1.本研習活動將於暑假提供教師創意教學技巧，為南區教學伙伴學校的教師能發揮創意將繪本教學運用於彩繪課程，了解防撞條不只是於空間上之安全配件，而是可增添空間美學之概念。
- 2.南區伙伴學校的教師能透過彩繪防撞條研習過程，了解運用繪本教學彩繪活用於空間規畫上。

(四)遊戲與戲劇療育實務研習

- 1.本研習營將在暑假期間提供教師一場遊戲與戲劇療育實務研習課程，使本校與南區伙伴學校的教師能在於此研習活動中，學習如何學習分辨氣質及人格類型，並學習如何與不同特質的個體進行溝通。
- 2.藉由課程的進行使本校及南區伙伴學校的教師瞭解個案的情緒狀態及壓力，並學習如何進行壓力紓解的輔導方法，與他人進行良好的溝通互動，讓參與的教師有更多元化的技巧與能力輔導學生問題。

(五)課程設計暨實務分享

- 1.課程地圖建置之課程大綱之教學目標欲依 Bloom 學說作修訂。
2. Bloom 之學說來探討課程設計暨實務分享，促使教師在專業知能素養的不斷提升。
3. 使教師了解課程設計理論，提升教學品質。

(六)輔導科務發展講座

1. 經由此講座的經驗分享，可透過夥伴學校的經驗，作為本科未來發展的方向。

(七)材質應用設計工作坊

1. 增加教師設計領域思考空間。
2. 提昇教師技術能力，以獨創性增加自我才能。
3. 充實教師教學內容與內涵。

(八)開啟潛能探索生命訓練營

1. 青少年發展階段重要的任務為發展自我認同，而要發展自我認同需先對自己有所認識，包括檢視與瞭解原生家庭的生態及自身成長經驗等方面，促使成員更加了解他人及自己對他人的影響力。
2. 透過南區伙伴學校的學生，協助體驗團體活動的過程，增進成員對團體互動本質的學習，對團體的系統特性有更進一步的認識。

(九)香草植栽與運用參訪活動

1. 本參訪活動於暑假期間讓參訪人員共同體驗香草植栽的樂趣，並且更加瞭解香草植物於日常生活與休閒產業之運用。
2. 參訪人員透過動手體會香草植物之料理及商品製作，能夠具體認知如何將知能轉換成有經濟效益之文化產值。

肆、各具體作法/方案活動企劃書

(一)幼兒表演節目饗宴~示範與實作

1.企劃的目的、內容：

(1)讓教師在準備幼兒教保專業等相關課程上有更多元的教材運用。

(2)讓教師在指導學生成果展演上有更多元的創思。

(3)讓教師對產業界的趨勢有更多的領略。

2.企劃相關人員：對象為南區區域教學資源中心之各夥伴學校之教師、本校教師及社區幼兒園教師，預計參加人數 40 名。

3.企劃實施場所：敏惠醫護管理專科學校/敏惠大樓八樓禮堂

4.企劃的時間：(1)民國 102 年 8 月 18 日（星期日）一天，上午 9：00 至下午 16：30。

(2)預計於民國 103 年 7-9 月舉辦。

5.企劃緣由、前景：

目前有大部份的幼兒園會透過動態表演型態展現幼兒的學習成果，而設計與指導幼兒表演節目便成為幼教師所必需之能力，然而有很多學校的培育課程尚未規劃此項學習內容，無法滿足學生的此項學習需求。是故期望透過此研習活動，讓更多的教師及幼兒園現場幼教師，培養幼兒表演節目設計與指導的重要能力。

6.企劃的方法和運轉實施：

(1)活動前於南區區域教學資源中心網站公告相關訊息。

(2)發公文至南區各夥伴學校及社區幼兒園。

(3)「幼兒表演節目饗宴~示範與實作」流程表如下：

時間	研討會內容	主持人/講師
8：30-8：55	報到	活動人員現場協助
8：55-9：00	開幕致詞	主持人：幼兒保育科曾主任瑞譙
9：00-10：30	「憶兒時」示範與分組實作	講師：待聘
10：30-10：40	休息	活動人員現場協助
10：40-12：10	「洗澡樂」示範與分組實作	講師：待聘
12：10-13：30	午餐	活動人員現場協助
13：30-15：00	「快樂農場」示範與分組實作	講師：待聘
15：00-15：10	休息	活動人員現場協助
15：10-16：40	「海邊的音樂派對」示範與分組實作	講師：待聘
16：40~	賦歸	

7.企劃預算：

年度	活動名稱	經費預算
102	幼兒表演節目饗宴~示範與實作	45,429

103	幼兒表演節目饗宴~示範與實作	45,429
-----	----------------	--------

8.預測企劃結果、效果：

執行年度	執行活動	質化成果	量化成果
102-103	幼兒表演節目饗宴~示範與實作	1.提供四項幼兒表演活動設計實務。 2.能招收包括跨校共 40 人次參與活動。	1.參與活動之教師對於研習活動總滿意度達 80%以上。 2.80%以上的學員熟悉幼兒表演節目設計實務。

(二)嬰幼兒潛能開發工作坊

1.企劃的目的、內容：

(1).增進南區伙伴學校師生對嬰幼兒手語、按摩與音樂瑜珈知識的了解。

(2).辦理一天半的研習，內容涵蓋理論與實作部分。

2.企劃相關人員：

對象為南區區域教學資源中心之各夥伴學校之教師及本校教師與學生，預計參加人數 40 名。

3.企劃實施場所：敏惠醫護管理專科學校/ G502 音樂律動教室

4.企劃的時間：

(1)民國 102 年 8 月 7 日（星期三）一天、8 月 8 日（星期四）半天。

(2) 預計於民國 103 年 7-9 月舉辦。

5.企劃緣由、前景：

少子化時代的來臨，現代的家長對於育兒教養知識與觀念也逐漸轉變，不僅注重品質，更講求精緻。二歲前幼兒其動作能力尚未發展成熟，無法完全獨立行動，正處於依附照顧者的階段，此時若能提供他們多感官系統的刺激，觸覺、聽覺、視覺等方面的刺激，將促使嬰幼兒未來的發展會更好。例如：透過按摩撫觸刺激，促進嬰幼兒觸覺方面的發展，經由嬰幼兒手語教學，促進嬰幼兒視、聽覺的發展，帶入嬰幼兒音樂瑜珈，引發嬰幼兒聽覺與身體動作發展。因此，本次嬰幼兒潛能發展工作坊將從介紹嬰幼兒的觸覺、聽覺、視覺等方面著手，分為三部份課程：(1)嬰幼兒手語：教導嬰幼兒手語手法，學習與嬰幼兒溝通的技巧。(2)嬰幼兒按摩：認識嬰幼兒按摩的重要性，學習嬰幼兒按摩技巧。(3)嬰幼兒音樂瑜珈：介紹嬰幼兒音樂瑜珈知識，學習嬰幼兒音樂瑜珈技巧。

6.企劃的方法和運轉實施：

(1)活動前於南區區域教學資源中心網站公告相關訊息。

(2)發公文至南區各伙伴學校。

(3)「嬰幼兒潛能開發工作坊」流程表如下：

第一天		
時間	研討會內容	主持人/講師
8：30-8：50	報到	活動人員現場協助
8：50-9：00	開幕致詞	主持人：幼兒保育科曾主任瑞謙

9：00-10：30	何謂嬰幼兒手語	講 師：待聘
10：30-10：40	休息	活動人員現場協助
10：40-12：10	實施嬰幼兒手語的技巧	講 師：待聘
12：10-13：00	午餐	活動人員現場協助
13：00-14：30	嬰幼兒按摩的重要性	講 師：待聘
14：30-14：50	茶敘	活動人員現場協助
14：50-16：30	嬰幼兒按摩技巧的技巧	講 師：待聘
16：30~	賦歸	
第二天		
8：30-8：50	報到	活動人員現場協助
9：00-10：30	何謂嬰幼兒音樂瑜珈	講 師：待聘
10：30-10：40	休息	活動人員現場協助
10：40-12：10	如何實施嬰幼兒音樂瑜珈	講 師：待聘

7. 企劃預算：

年度	活動名稱	經費預算
102	嬰幼兒潛能開發工作坊	49,396
103	嬰幼兒潛能開發工作坊	49,396

8. 預測企劃結果、效果：

執行年度	執行活動	質化成果	量化成果
102-103	嬰幼兒潛能開發工作坊	1.透過研習增進師生對嬰幼兒潛能開發的認識。 2.了解嬰幼兒觸覺、聽覺、視覺發展。	1.參與之師生對於研習活動滿意度達80以上。 2.80%以上教師與學生能了解嬰幼兒觸覺、聽覺、視覺發展。

(三)激發教師教學創意技巧

1.企劃的目的、內容：

(1) 目的：

- 創意思考運用是活化教師教學多樣化及豐富性之教學技巧。
- 透過研習課程，激發教師創意點子，帶入課程教學滿足學生學習多元化。

(2) 內容：

- a.激發教師繪本故事創作
- b.引導創意思維概念
- c.故事情節架構組織
- d.彩繪材料選擇運用
- e.彩繪防撞條設計概念

2.企劃相關人員：

對象為南區區域教學資源中心之各夥伴學校之教師及本校教師，預計參加人數 30 名。

3.企劃實施場所：敏惠醫護管理專科學校/A210 嬰幼兒保育教室

4.企劃的時間：

(1)民國 102 年 8 月 14-15 日（星期三、四）二天，上午 9：00 至下午 16：10。

(2) 預計於民國 103 年 7-9 月舉辦。

5.企劃緣由、前景：

教學有創意、有想法，能激發教師的潛能亦能擴展教師的見識，多元化的教學增添教學的豐富性，使學生與教師學習互動激發出不同的火花，讓教學更生動與滿足學習需求。幼兒保育科課程教學常常會使用繪本教學，引導幼兒學習正確的品格教育及生活處事的種種面向，但似乎忽略了繪本本質的藝術之美。繪本中之插畫每一個筆觸、色彩、圖形設計皆是繪圖者站在閱讀者的年齡層做最佳的揣摩。

因此，彩繪繪本防撞條，從幼兒的生活經驗出發，透過教師教學引導使繪本變的更加生動有趣，亦使創意展現於周遭環境，使空間變化更加有生氣並且展現藝術之美感。

6.企劃的方法和運轉實施：

(1)活動前於南區區域教學資源中心網站公告相關訊息。

(2)發公文至南區各伙伴學校。

(3)「激發教師教學創意技巧」流程表如下：

第一天		
時間	研習會內容	主持人/講師
8：30-8：50	報到	活動人員現場協助
8：50-9：00	開幕致詞	主持人：幼兒保育科曾主任瑞譙
9：00-10：30	繪本創意激發概念	主持人：幼兒保育科曾主任瑞譙 講 師：待聘
10：30-10：40	休息	活動人員現場協助
10：40-12：10	透過繪本引導教學設計	講 師：待聘
12：10-13：00	午餐	活動人員現場協助
13：00-14：30	繪本彩繪創作	主持人：幼兒保育科曾主任瑞譙 講 師：待聘
14：30-14：40	茶敘	活動人員現場協助

14：40-16：10	繪本彩繪創作分享	講 師：待聘
16：10~	賦歸	
第二天		
8：30-8：50	報到	活動人員現場協助
8：50-9：00	開幕致詞	主持人：幼兒保育科曾主任瑞譙
9：00-10：30	團討繪本創作	主持人：幼兒保育科曾主任瑞譙 講 師：待聘
10：30-10：40	休息	活動人員現場協助
10：40-12：10	設計規畫繪本主題	講 師：待聘
12：10-13：00	午餐	活動人員現場協助
13：00-14：30	繪本彩繪創作	主持人：幼兒保育科曾主任瑞譙 講 師：待聘
14：30-14：40	茶敘	活動人員現場協助
14：40-16：10	團討：繪本彩繪創作分享	講 師：待聘
16：10~	賦歸	

7.企劃預算：

年度	活動名稱	經費預算
102	激發教師教學創意技巧	46,241
103	激發教師教學創意技巧	46,241

8.預測企劃結果、效果：

執行年度	執行活動	質化成果	量化成果
102-103	激發教師教學創意技巧	1.提升教師教學創意設計規畫。 2.學習運用水性水泥漆特性創作於防撞條。	1.學習成果滿意度回饋達 80%以上。 2.每位教師有能力創作 2 張以上的防撞條設計。

(四)遊戲與戲劇療育實務研習

1. 企劃的目的、內容：

- (1)介紹遊戲及戲劇療理論、輔導關係、戲劇故事的詮釋與輔導原則。
- (2)學習分辨氣質及人格類型，並學習如何與不同特質的個體進行溝通。
- (3)瞭解個案的情緒狀態及壓力，並學習如何進行壓力紓解的輔導方法。

(4)瞭解家人及親子溝通模式，並學習如何與家人、親子溝通互動。

(5)瞭解個案的人際互動及壓力模式，並學習如何與他人進行良性的互動與溝通。

2.企劃相關人員：

對象為南區區域教學資源中心之各夥伴學校之教師及本校教師學生，預計參加人數 40 名。

3.企劃實施場所：敏惠醫護管理專科學校/3 樓綜合教室

4.企劃的時間：

(1)民國 102 年 7 月 11 日（星期四）一天，上午 8：15 至下午 17：00。

(2) 預計於民國 103 年 7-9 月舉辦。

5.企劃緣由、前景：

每一個人都是生活世界中的主角，而每一個成長階段都會是偉大冒險故事的主題。本課程以戲劇為媒介，期能透過戲劇媒材，協助自我整理生命故事。藉由遊戲及戲劇療育理論、輔導關係、戲劇故事的詮釋與輔導原則，學習分辨氣質及人格類型，並學習如何與不同特質的個體進行溝通，以瞭解個案的情緒狀態及壓力，並學習如何進行壓力紓解的輔導方法，學習如何與他人進行良性的互動與溝通。

本講座共分為四部份：

(1)理論與實務：介紹遊戲及戲劇療育理論、輔導關係、戲劇故事的詮釋與輔導原則。

(2)自我夢想曲：學習分辨氣質及人格類型，並學習如何與不同特質的個體進行溝通。

(3)情緒壓力鍋：瞭解個案的情緒狀態及壓力，並學習如何進行壓力紓解的輔導方法。

(4)親愛的家人及朋友：瞭解家人及親子溝通模式與個案的人際互動及壓力模式，並學習如何與家人、親子溝通互動及學習如何與他人進行良性的互動與溝通。

6.企劃的方法和運轉實施：

(1)活動前於南區區域教學資源中心網站公告相關訊息。

(2)發公文至南區各伙伴學校。

(3)「遊戲與戲劇療育實務研習」流程表如下：

時間	研討會內容	主持人/講師
8：30-8：50	報到	活動人員現場協助
8：50-9：00	開幕致詞	主持人：幼兒保育科曾主任瑞譙
9：00-10：30	理論與實務	主持人：幼兒保育科曾主任瑞譙 講 師：待聘
10：30-10：40	休息	活動人員現場協助
10：40-12：10	自我夢想曲	講 師：待聘
12：10-13：00	午餐	活動人員現場協助
13：00-14：30	情緒壓力鍋	主持人：幼兒保育科曾主任瑞譙 講 師：待聘
14：30-14：50	茶敘	活動人員現場協助
14：50-17：00	親愛的家人及朋友	講 師：待聘

17：00~	賦歸	
--------	----	--

7.企劃預算：

年度	活動名稱	經費預算
102	遊戲與戲劇療育實務研習	45,300
103	遊戲與戲劇療育實務研習	45,300

8.預測企劃結果、效果：

執行年度	執行活動	質化成果	量化成果
102-103	遊戲與戲劇療育實務研習	1.學習分辨氣質及人格類型，並學習如何與不同特質的個體進行溝通。 2.瞭解個案的情緒狀態及壓力，並學習如何進行壓力紓解的輔導方法，與他人進行良好的溝通互動。	1.參與研習之教師對於活動的滿意度可達80%以上。 2.有80%以上教師能清楚了解如何應用所學課程於輔導學生問題中。

(五)課程設計暨實務分享

1.企劃的目的、內容：

(1) 目的：

- 使教師了解課程設計理論。
- 課程設計之實務分享。

(2) 內容：

- 使教師了解課程設計之理論。
- 引導創意思維概念。
- 使教師將課程設計理論運用於教學中
- 藉由課程實務規劃，將成果分享與討論。

2.企劃相關人員：

對象為南區區域教學資源中心之各夥伴學校之教師及本校教師，預計參加人數30名。

3.企劃實施場所：敏惠醫護管理專科學校行政大樓綜合教室。

4.企劃的時間：

- 民國102年7-8月。
- 民國103年7-8月。

5.企劃緣由、前景：

課程地圖建置之課程大綱之教學目標欲依Bloom學說作修訂，但是專科學校教師大多非教育學專家，對此學說的涵義及應用非常陌生。因此本計畫旨在以Bloom之學說來探討課程設計暨實務分享，促使教師在專業知能素養的不斷提升，才能讓學生學習無縫銜接提供所應具備之核心能力，成就優質教學。

6.企劃的方法和運轉實施：

- 活動前於南區區域教學資源中心網站公告相關訊息。
- 發公文至南區各伙伴學校。

(3)「課程設計暨實務分享」流程表如下：

第一場		
時間	研習會內容	主持人/講師
8：30-8：50	報到	活動人員現場協助
8：50-9：00	開幕致詞	主持人：幼兒保育科曾主任瑞譙
9：00-10：30	課程地圖建置之課程大綱之教學--以 Bloom 之學說來探討(一)	主持人：幼兒保育科曾主任瑞譙 講 師：待聘
10：30-10：40	休息	活動人員現場協助
10：40-12：10	課程地圖建置之課程大綱之教學--以 Bloom 之學說來探討(二)	講 師：待聘
12：10-13：00	午餐	活動人員現場協助
13：00-14：30	課程設計(一)	主持人：幼兒保育科曾主任瑞譙 講 師：待聘
14：30-14：40	茶敘	活動人員現場協助
14：40-16：10	課程設計(二)	講 師：待聘
16：10~17：00	綜合座談	幼兒保育科曾主任瑞譙
17：00~	賦歸	

第二場		
時間	研習會內容	主持人/講師
8：30-8：50	報到	活動人員現場協助
8：50-9：00	開幕致詞	主持人：幼兒保育科曾主任瑞譙
9：00-10：30	課程設計實務分享(一)	主持人：幼兒保育科曾主任瑞譙 講 師：待聘
10：30-10：40	休息	活動人員現場協助
10：40-12：10	課程設計實務分享(二)	講 師：待聘
12：10-12：30	午餐	活動人員現場協助

7.企劃預算：

年度	活動名稱	經費預算
102	課程設計暨實務分享	33,084
103	課程設計暨實務分享	33,084

8.預測企劃結果、效果：

執行年度	執行活動	質化成果	量化成果
102-103	課程設計暨實務分享	1.使教師了解課程設計理論 2.課程設計之實務分享	1.以 Bloom 之學說來探討課程設計暨實務分享並能融入課程設計與教學。 2.提升幼兒教育的教學品質

(六)輔導科務發展講座

1. 企劃的目的、內容：

(1). 提升美容保健科行政面科務發展建議。

2. 企劃相關人員：

(1).敏惠醫護管理專科學校美容保健科。

(2).台南應用科技大學美容造型設計系。

3. 企劃實施場所：敏惠醫護管理專科學校

4. 企劃的時間：

(1) 民國 102 年 8-10 月間

(2) 民國 103 年 8-10 月間

5. 企劃緣由、前景：

美容保健科從 95 年創立科系至今，已有兩屆五專畢業生，在科務的發展上面，已逐漸穩定，在 99 年時榮獲教育部專業類(美容類)評鑑一等，並持著繼續創新努力的概念，希望藉由夥伴學校的經驗分享，能對本科在科務發展上有創新的建議，提升本科永續發展的能力。

6. 企劃的方法和運轉實施：

(1).邀請夥伴學校推薦師資進行講座。

(2).提供相關訊息於本校網頁。

(3).「輔導科務發展講座」流程表如下：

時間	研討會內容	地點
8：15-8：30	報到	敏惠醫護管理專科學校
8：30-10：30	科務發展主題講習	
10：30-10：40	休息	
10：40-12：10	科務發展主題講習	
12：10-13：00	午餐	
13：00-14：30	科務發展主題講習	
14：30-14：50	茶敘	
14：50-17：00	心得分享與總結	

17：00~	賦歸	
--------	----	--

7. 企劃預算：

年度	活動名稱	經費預算
102	輔導科務發展講座	44,970
103	輔導科務發展講座	44,970

8. 預測企劃結果、效果：

執行年度	執行活動	質化成果	量化成果
102-103	輔導科務發展講座	1. 透過講座進行經驗分享，讓教師能了解。 2. 在教師專業領域發展方面，提供可發展方向。 3. 在學生輔導方面，針對學生未來發展進行建議。	1. 次參與講座之教師對於研習活動得滿意度達80%以上。

(七) 材質應用設計工作坊

1. 企劃的目的、內容：

- (1). 增加教師設計領域思考空間。
- (2). 提昇教師技術能力，以獨創性增加自我才能。
- (3). 充實教師教學內容與內涵。

2. 企劃相關人員：

- (1). 敏惠醫護管理專科學校美容保健科。
- (2). 台南應用科技大學美容造型設計系。

3. 企劃實施場所：台南應用科技大學

4. 企劃的時間：

- (1) 民國 102 年 8-10 月間
- (2) 民國 103 年 8-10 月間

5. 企劃緣由、前景：

本科目前有美容整體造型與保健美體等相關課程，為提升教師專業能力與技能專長，同時增加輔導學生的創新性，希望藉由此工作坊，讓教師在個人技術有所提升，同時增加作品的多樣性與發展性。

6. 企劃的方法和運轉實施：

- (1). 邀請夥伴學校推薦師資進行工作坊。
- (2). 提供相關訊息於本校網頁。

時間	工作坊內容	地點
8：15-8：30	報到	台南應用科技大學
8：30-10：30	設計概念分享	
10：30-10：40	休息	
10：40-12：10	概念設計發想	
12：10-13：00	午餐	
13：00-14：30	概念設計應用	
14：30-14：50	茶敘	
14：50-17：00	概念設計應用	

17：00~	賦歸	
--------	----	--

7. 企劃預算：

年度	活動名稱	經費預算
102	材質應用設計工作坊	61,899
103	材質應用設計工作坊	61,899

8. 預測企劃結果、效果：

執行年度	執行活動	質化成果	量化成果
102-103	材質應用設計工作坊	1.透過講師的實務經驗分享，可提升教師造型技術上的能力。 2.參加老師可以獲得教學領域的新資訊。	1.參與研習之教師對於活動得滿意度可達 80% 以上。

(八) 開啟潛能探索生命訓練營

1. 企劃的目的、內容：

- (1)促進成員自我了解與領悟。
- (2)增進成員對人際溝通歷程的了解和學習。
- (3)促使成員更加了解他人及自己對他人的影響力。
- (4)體驗團體的過程，增進成員對團體互動本質的學習。
- (5)對團體的系統特性有更進一步的認識。

2. 企劃相關人員：

- (1)對象為南區區域教學資源中心之各夥伴學校之學生及本校學生，預計參加人數 80 名。

3. 企劃實施場所：台南應用科技大學

4. 企劃的時間：

- (1)民國 102 年 10 月 05 日（星期六）一天，上午 8：00 至下午 17：00。
- (2)預計於民國 103 年 9-12 舉辦。

5. 企劃緣由、前景：

「團體動力」是個體與環境交互作用，所產生的運作與結果，也是團體形成的原因，和維繫團體功能的一種力量。團體動力重視理論與實用的關連，並將這些技巧實際運用於人際關係、領袖領導、團體凝聚力等主題。本活動的推動，必須考量團體的性質、目標、需求、適用性及成員特質等因素來設計。團體活動的選擇雖是基於成員的需求，但也要兼顧領導者的能力與經驗做為依據。

活動設計：

為使成員在團體中有所覺察、領悟、成長及改變，領導者（催化員）必須營造出如下的團體學習情境：

- (1)深入的探索自我、接觸自我。
- (2)自發性、開放性的自我表達。
- (3)分享與回饋。
- (4)溫暖、信任的團體氛圍。
- (5)體驗與行動（坐而言不如起而行，從做中學）。

6. 企劃的方法和運轉實施：

- (1)活動前於南區區域教學資源中心網站公告相關訊息。
- (2)發公文至南區各伙伴學校。
- (3)「開啟潛能探索生命訓練營」流程表如下：

時間	活動內容	主持人/講師
----	------	--------

8：00-8：20	報到	台南應用科大活動人員現場協助
8：20-9：00	開幕致詞	主講人：美容造型設計系呂家美老師
9：00-10：30	1.認識團體的成員 2.團體成型	台南應用科大活動人員現場協助
10：30-10：40	休息	
10：40-12：10	1.加強自我認識 2.知道我比像像的還多（增進自我概念）	台南應用科大活動人員現場協助
12：10-13：30	午餐	
13：30-15：00	戶外體驗遊戲	台南應用科大活動人員現場協助
15：00-15：30	茶敘	
15：30-17：00	善用你的性格型態	主講人：美容造型設計系呂家美老師
17：00~	賦歸	

7. 企劃預算：

年度	活動名稱	經費預算
102	開啟潛能探索生命訓練營	49,176
103	開啟潛能探索生命訓練營	49,176

8. 預測企劃結果、效果：

執行年度	執行活動	質化成果	量化成果
102-103	開啟潛能探索生命訓練營	1. 藉由營隊的團體生活，學習隨時關照己心，並勇於投入人事中去歷練，使心靈獲得成長。 2. 培養團隊分工協作能力。 3. 協助學員團體成長，提升社會化能力	1.南區各技專院校學生共80名，參與活動滿意度達80%。 2.預計培訓之學生對課程設計及執行滿意度達4以上（五分制）。

（九）香草植栽與運用參訪活動

1. 企劃的目的、內容：

- (1). 藉由參訪課程讓學員習得『香草園植栽與管理』、『香草認識與應用』。
- (2). 透過教學以及實際操作將香草化為創意料理與生活品味商品。

2. 企劃相關人員：

- (1).對象為本校教師與學生，預計參加人數30名。

3. 企劃實施場所：雅植歐洲香草園

4. 企劃的時間：

- (1) 民國102年9月
- (2) 預計於民國103年9-12舉辦。

5. 企劃緣由、前景：

美容保健科為因應時代潮流，將健康保健知識運用於休閒產業之開發，特別參訪雅植歐洲香草園區，透過學習香草植栽技術，將大自然美學融入於日常生活當中，讓綠意充分紓解繁忙之生活壓力，除此之外，香草料理亦可豐富食材風味與增進人體健康，透過健康之體魄與愉悅之心靈，提升美容兼具保健，保健衍生美容之效果，讓美容與保健融為一體，提高休閒產業之質量展現美學與健康之優質生活。透過本活動可以具體提升參訪者對植栽的認識與體驗，並將所學運用於料理及商品製作，將成品轉化為商業產能。

6. 企劃的方法和運轉實施：

- (1).提供活動相關訊息於本校網頁。
- (2).發文邀請本校教師共同參與活動。
- (3).公告於學生活動網頁吸引有興趣者共襄盛舉。

「香草植栽與運用參訪活動」流程表如下：

時間	流程	地點
9：30	抵達香草園	大樹社區
9：30-10：30	香草植物的認識與應用	
10：30-12：00	香草花茶調製 香草植栽 DIY	
12：00-13：30	異國香草料理製作	
13：30-14：30	香草風味醋	
14：30-16：00	地中海香草油	
16:00-16:30	心得分享&問與答	
16:30	賦歸	

7. 企劃預算：

年度	活動名稱	經費預算
102	香草植栽與運用參訪活動	63,405
103	香草植栽與運用參訪活動	63,405

8. 預測企劃結果、效果：

執行年度	執行活動	質化成果	量化成果
102-103	香草植栽與運用參訪活動	1. 提升師生植物栽種能力。 2. 增進香草植物知識與運用技巧。 3. 實際創作香草料理與商品化製作。	1. 教師與學生參與本次活動活動得滿意度達 80%以上。 2. 教師與學生作品完成度達 80%以上。 3. 80%以上的活動參與人員更加了解香草植物於休閒產業之運用。

伍、經費需求明細

一、分年經費需求表

計畫年度	核定補助經費						學校自籌款 (不得低於核定補助經費之 10%)						總計
	經常門				資本門	合計	經常門				資本門	合計	
	人事費	業務費	雜支	小計			人事費	業務費	雜支	小計			
102 年度(核定數)	-	377,744	21,256	399,000	-	399,000	-	37,900	2,000	39,900	-	39,900	438,900
103 年度 (預估數)	-	377,744	21,256	399,000	-	399,000	-	37,900	2,000	39,900	-	39,900	438,900
小計	-	755,488	42,512	798,000	-	798,000	-	75,800	4,000	79,800	-	79,800	877,800

二、分項計畫經費需求表

主軸 B-敏惠醫護管理專科學校-教卓學校跨校特色分享計畫						
計畫期限：102 年 01 月 01 日至 102 年 12 月 31 日						
計畫經費總額： 438,900 元 ，申請補助金額：399,000 元 ，自籌款： 39,900 元						
經費項目		計畫經費明細				備註
		單價（元）	數量/單位	總價(元)	用途說明	
業務費	講師鐘點費	1,600	88 小時	140,800	辦理各項活動邀請外聘專家學者鐘點費 1,600 元*88 小時=140,800 元，核實報支。	教育部補助款 377,744 元 學校配合款 37,900 元
		800	32 小時	25,600	辦理各項活動外聘助理鐘點費 800 元*32 小時 =25,600 元，核實報支。	
	國內旅費、短程車資、運費	36,218	1 批	36,218	1.辦理各項工作坊、講座、研習營、參訪活動等相關活動所需差旅費 4,218 元。 (1)台南-新營(自強號來回)174 元*9 趟*=1,566 元 (2)斗六-新營(自強號來來)246 元*2 趟*=492 元 (3)台北-新營(高鐵票來回)2,160 元*1 趟=2,160 元 2. 辦理各項工作坊、講座、研習營、參訪活動等相關活動所需租車費 32,000 元。 (1)6,000 元(來回)*1 輛*1 次*1 天=6000 元 (2)7,500 元(來回)*2 輛*1 次*1 天=15,000 元 (3)11,000 元(來回)*1 輛*1 次*1 天=11,000 元。 以上各項皆核實報支。	
	工讀費	109	466 小時	50,794	辦理各項工作坊、講座、研習營、參訪活動等所需人力之工讀費 109 元*466 小時=50,794 元，核實報支。 A-1.1(72 小時) A-1.2 (60 小時) A-1.3(40 小時) A-1.4(54 小時) A-1.5(36 小時) A-2.1(72 小時) A-2.2(48 小時) A-2.3(48 小時) A-2.4(36 小時)	
	膳食費	80	116 人次	9,280	辦理各項工作坊、講座、研習營、參訪活動等所需膳食費 80 元(半日)* 116 人次=9,280 元，核實報支。	

		120	429 人次	51,480	辦理各項工作坊、講座、研習營、參訪活動等所需膳食費 120 元(全日)*429 人次=51,480 元，核實報支。
	材料費	47,418	1 批	47,418	A-1.2-按摩油 600 元*14 瓶=8,400 元(教育部補助款 4,413 元，學校配合款 3,987 元) A-1.3 研習課程所需材料(博士膜、水性水泥漆、畫筆、色鉛筆、圖畫紙、抹布、水桶)1 批 3,990 元(學校配合款 3,990 元) A-1.4「戲劇治療」書籍 420 元*40 人=16,800 元(補助款 9,446 元，配合款 7,354 元) A-2.2 研習實作用材料 170 元*41 人=6,970 元(學校配合款 6,970 元) A-2.3 活動中使用之材料 1 批=4,576 元(教育部補助款 3 元，學校配合款 4,573 元) A-2.4 研習活動實作用 247.48 元*27 人=6,682 元(學校配合款 6,682 元) 以上各校皆核實報支。
	印刷費	19,550	1 批	19,550	辦理各子計畫活動所需資料印刷費用 19,550 元*1 批=19,550 元。 A-1.1 1.講義 43 本*50 元=2150 元 2.成果報告 5 本*100 元=500 元 A-1.2 1.研習證書 40 張*15 元=600 元 2.問卷 40 張*1 元=40 元 3.手冊 46 本*30 元=1,380 元 4.成果冊 6 本*100 元=600 元 A-1.3 成果冊 5 本*100 元=500 元 A-1.5 講義 35 份*50 元=1,750 元 A-2.1 1.研習證書 24 張*15 元=360 元 2.手冊 22 本*50 元=1,100 元 3.成果報告 15 本*60 元=900 元 A-2.2 1. 研習證書 40 本*15 元=600 元 2.手冊 40 本*100 元=4000 元 3.成果報告 15 本*110 元=1,650 元 A-2.3 成果冊 10 本*60 元=600 元 A-2.4 1. 1.研習證書 26 張*15 元=390 元 2.手冊 28 本*60 元=1,680 元 3.成果報告 15 本*50 元=750 元 以上各項皆核實報支。

	保險費	9,804	1 批	9,804	辦理各類活動與會人員之平安保險費（公教人員除外）57 元*172 人次=9,804 元，核實報支。 A-2.2 平安意外險 43 人*57 元=2,451 元 A-2.3 活動期間保險 100 人*57 元=5,700 元 A-2.4 研習參訪期間平安保險 29 人*57 元=1,653 元。	
	場地費	20,356	1 日	20,356	校外研習活動場地租借費 20,356 元*1 日=20,356 元，核實報支。	
	補充保費	4,344	1 批	4,344	依健保法二代健保規範，需扣繳固定及非固定薪資雇主補充保費 2%。(講座鐘點費 166,400 元 + 工讀費 50,794 元)*2%=217,194 元*2%=4,344 元，核實報支。 (學校配合款 4,344 元)	
	小計			415,644		
雜支		23,256	1 批	23,256	依教育部規定，凡業務費未列之辦公事務費用屬之。文具用品、紙張、錄音帶、資訊耗材（消耗品：例如碳粉匣、光碟…）、資料夾、郵資、誤餐費等屬之。資訊周邊用品（消耗品及非消耗品，含行動硬碟、隨身碟…），核實報支。23,256 元*1 批=23,256 元。(補助款 21,256 元，配合款 2,000 元)	教育部補助款 21,256 元 學校配合款 2,000 元
合 計				438,900		

填報單位
填報者

填報單位
主管核章

會計單位
主管核章

校長
核章

中 華 民 國 102 年 6 月 7 日

三、分項計畫經費需求表（依費用別）

費用性質			計畫費用	
			計畫別	
			主軸 B-敏惠醫護管理專科學校 教卓學校跨校特色分享計畫	
			補助款	配合款
	業務費	講師鐘點費	166,400	0
		國內旅費、短程車資、運費	36,218	0
		工讀費	50,794	0
		膳食費	60,760	0
		材料費	13,862	33,556
		印刷費	19,550	0
		保險費	9,804	0
		場地費	20,356	0
		補充保費	0	4,344
		小計	377,744	37,900
	雜支		21,256	2,000
	合計		399,000	39,900

填報單位
填報者

填報單位
主管核章

會計單位
主管核章

校長
核章

中 華 民 國 1 0 2 年 6 月 7 日