



教育部技職校院 南區區域教學資源中心

Southern Taiwan Teaching / Learning Resource Center

第三期獎勵大學教學卓越計畫
南區區域教學資源中心

主軸 B-2 協助專科學校提升教學品質

☒ 強健專科學校教學品質計畫

☐ 教卓學校跨校特色分享計畫

第三期計畫總期程 102 年 1 月 1 日至 105 年 12 月 31 日(48 個月)

☒ 第三期第一次計畫 102 年 1 月 1 日至 103 年 12 月 31 日(24 個月)

計畫名稱：教師專業成長暨學生學習成效精進跨校分享計畫

承辦學校/單位：敏惠醫護管理專科學校-教務處

輔導學校(教卓學校)：嘉南藥理科技大學

計畫主持人：謝百亮

聯絡窗口：(行政助理)李孟蓉

聯絡電話：06-6226111#168-169

E-mail：mandy@mail.mhchcm.edu.tw

中華民國 102 年 06 月 07 日(星期五)

目 錄

壹、計畫執行學校基本資料	3
貳、輔導與計畫執行團隊	4
參、計畫內容要項	5
肆、各具體作法/方案活動企劃書	13
伍、經費需求明細	28

壹、計畫執行學校基本資料

102-103 年度計畫執行學校基本資料摘要總表							
執行期限	本年度計畫：自 102 年 1 月 1 日 起 至 103 年 12 月 31 日 止						
計畫執行學校基本資料							
學校名稱	敏惠醫護管理專科學校						
校長姓名	葉至誠			教務長姓名	謝百亮		
本計畫專責單位 名稱	教務處			單位主管 姓名/職稱	謝百亮/教務主任		
計畫負責人員基本資料							
計畫 主持人	姓名	服務單位/職稱	電話/分機	傳真	E-mail		
	謝百亮	教務處/主任	06-622-6111*169	06-6223616	digim101@mail.mhchcm.edu.tw		
計畫 聯絡人	姓名	服務單位/職稱	電話/分機	傳真	E-mail		
	李孟蓉	教務處/助理	06-6226111*168	06-6223616	mandy@mail.mhchcm.edu.tw		
主軸 B-2-1 強健專科學校教學品質-教師專業成長暨學生學習成效精進跨校分享計畫 輔導學校基本資料							
1.輔導學校名稱		嘉南藥理科技大學		負責單位	教務處		
負責主管 姓名/職稱		楊朝成 教務長兼 通識教育中心主任		Tel: 06-2664911-分機：1101			
				E-mail：nyangcc@mail.chna.edu.tw			
聯絡助理 姓名/職稱		潘慧怡/助理		Tel: 06-2664911-分機：1136			
				E-mail：			
申請經費							
年度	申請教育部補助經費			學校自籌款 (不得低於申請補助經費之 10%)			合計
	經常門	資本門	小計	經常門	資本門	小計	
102 (核定數)	684,000	--	684,000	68,400	--	68,400	752,400
103 (預估數)	249,091	--	249,091	24,909	--	24,909	274,000
請核章							
填表人				填表單位主管			
會計單位				校長			

貳、輔導與計畫執行團隊

(一) 輔導團隊

輔導工作項目	負責單位/處室	負責人	任教系所	職稱	電話	傳真	E-mail
輔導	教務處	楊朝成	教務處	教務長	06-2664911#1101		nyangcc@mail.c hna.edu.tw

(二) 計畫執行團隊

執行工作項目	負責單位/處室	負責人	任教系所	職稱	電話	傳真	E-mail
督導	教務處	謝百亮	幼保科	助理教授	06-6226111#169	06-622 3616	digim101@mail. mhchcm.edu.tw
主持 協調	幼保科	曾瑞譙	幼保科	講師	06-6226111#779	06-622 6367	jctseng@mail.m hchcm.edu.tw
主持 協調	護理科	白香菊	護理科	助理教授	06-6226111#799	06-622 6367	hcpai@mail.mhc hcm.edu.tw
主持 協調	通識教育 中心	易正明	通識教育 中心	教授	06-6226111#738	06-622 6367	yih@mail.mhchc m.edu.tw
主持 協調	教師發 展中心	謝佩苓	通識教育 中心	助理教授	06-6226111#878	06-622 6367	jean5121@gmail .com
主持	教師發 展中心	張嘉苓	美保科	講師	06-6226111#878	06-622 6367	Chialing25@mai l.mhchcm.edu.tw

參、計畫內容要項

一、計畫規劃表

項次	強健/特色分享項目	執行策略	教育部管考指標	具體目標	關鍵績效衡量指標	跨校分享具體作法/方案	跨校分享參與/使用率	預期質化成效	預期量化成效
1	102 教師身心靈環保工作坊	提供教師輔導學生紓解之管道	教師面	1. 探索造成壓力的各種來源管道，紓解儲存在教師身心的各種壓力能量。促進教師身心靈的成長，學習保持身心靈健康和個人成長的方法。 2. 教師分組自製天然肥皂，了解天然環保肥皂的製作流程，環保省錢對環境、地球貢獻一份心力。	1. 與會教師滿意度及成效調查表 2. 學生學習成效調查表	1. 發文至各南區夥伴學校相關單位，邀請南區區域教學資源中心夥伴學校教師及本校教師參與。 2. 活動前於南區區域教學資源中心網站公告訊息。 3. 提供相關講義於本校網頁。	夥伴學校教師達總上課人數 20%	1. 透過心靈探索的方式，讓與會的老師放鬆心情，藉由演講內容來探究自我心靈層面。 2. 教師了解如何使用自我探索方式，去解析學生的心理狀態。	1. 參與講座之教師對於研習活動內容能用來紓解壓力。 2. 80%以上的教師能應用自我紓解壓力的方式幫助學生達到自我紓解壓力的能力。
2	102-103 技術報告升等暨國際期刊投稿經驗分享	提升教師技術身等經驗分享之能力	教師面	1. 增加教師技術升等件數，提升學校教育學術品質。 2. 提昇教師技術能	1. 與會教師滿意度及成效調查表 2. 學生學	1. 發文至各南區伙伴學校相關單位，邀請南區區域教學資源中心之各夥伴學校之教	夥伴學校教師達總上課人數 20%	1. 透過演講者的實務經驗分享，可提升教師技術升等及投稿的	1. 參與研習之教師對於活動得滿意度可達 80%以上。

項次	強健/特色 分享項目	執行 策略	教育部 管考指標	具體目標	關鍵績效衡 量指標	跨校分享 具體作法/方案	跨校分享 參與/使用率	預期質化成效	預期量化成效
	工作坊			力，以獨創性增加自我才能。 3. 培養教師研究能力，增加國際視野觀。 4. 具備 SCI 及 SSCI 國際期刊的撰寫與研究能力，提高學術素養。 5. 增加教師學術能力，將研究領域導向國際化。	習 成效 調查表	師及本校教師參與本工作坊。 2. 活動前於南區區域教學資源中心網站公告相關訊息。 3. 提供相關講義於本校網頁。		數量。 2. 參加老師可以獲得學術最新資訊。	2. 有 80% 以上教師，能清楚了解技術升等及國際期刊的準備方向。可多增加 1 篇(含以上)國外期刊數量。
3	102-103 電腦軟體應用丙級證照培訓班	提高學生考取證照之能力	學生面	1. 取得由行政院勞工委員會認可核發的證照。 2. 提昇學生自我的創新能力。 3. 可作為個人在創作領域上專業技能的有利佐證。 4. 充分展現學生個人在職場上的競爭優勢。	1. 證照通過率 2. 學生滿意度	1. 發文至各南區伙伴學校相關單位，邀請南區區域教學資源中心之各夥伴學校之教師及本校教師參與本工作坊。 2. 活動前於南區區域教學資源中心網站公告相關訊息。 3. 提供相關講義於本校網頁。	夥伴學校學生達總上課人數 20%	1. 提供學生了解行政院勞工委員會「電腦軟體應用丙級」認證考試內容、學習重點，得以參加認證。 2. 視培訓成效，列入將來開辦產學合作之社區資訊推廣教	1. 預計培訓南區各技專院校學生共 45 名，有 36 人通過認證，通過率 80%。 2. 預計培訓之學生對課程設計及執行滿意度達 4 以上（五分制）。

項次	強健/特色 分享項目	執行 策略	教育部 管考指標	具體目標	關鍵績效衡 量指標	跨校分享 具體作法/方案	跨校分享 參與/使用率	預期質化成效	預期量化成效
								育的參考。	
4	103 全國 技專校院 創讀經比賽	學生得 以根據 讀經內 容進行 分享	學生面	1. 使學生能 具備讀經的能力與 習慣。 2. 使本校學生能藉 由讀經來陶冶自己 的品德。	參賽作品 數量與心 得內容	1. 發文至各南區伙 伴學校相關單位， 邀請南區區域教學 資源中心之各夥伴 學校之學生參與本 活動。 2. 活動前於南區區 域教學資源中心網 站公告相關訊息。 3. 提供相關訊息於 本校網頁。	夥伴學校參 賽學生數達 總參賽人數 20%	參賽學生為參加 此活動而去閱讀 及領略儒家經典 之意涵	1. 參賽學生數達 50 人以上。 2. 評審教師認為 參賽之作品有 三分之二，達到 70 分以上的品 質。
5	103 創意 教學經驗 分享工作坊	創新教 學經驗 分享	教師面	1. 透過經驗分享讓 夥伴學校教師，提 升教師教學品質。 2. 透過創新教學， 提升學生學習之動 機。 3. 啟發教師思考創 新教學方式。	老師任教 課程之具 體學生學 習成效	1. 發文至各南區伙 伴學校相關單位， 邀請南區區域教學 資源中心之各夥伴 學校之教師及本校 教師參與本工作 坊。 2. 活動前於南區區 域教學資源中心網 站公告相關訊息。 3. 提供相關講義於 本校網頁。	夥伴學校教 師達總上課 人數 20%	透過演講者的教 學經驗分享，可幫 助教師省思目前 的教學模式與創 新教學之差異。幫 助教師透過創新 教學提升學生學 習動機。	參與研習之教 師對於活動得 滿意度可達 80%以上。
6	2013 海峽 兩岸教保	邀請兩 岸幼兒	教師面 學生面	1. 了解兩岸教學與 實務工作之經驗教	將各主題 的內容製	1. 提供學術交流與 實務經驗分享	夥伴學校參 加教師與學	1. 幫助教師透過 經驗分享提升	1. 參與研習之教 師對於活動得

項次	強健/特色 分享項目	執行 策略	教育部 管考指標	具體目標	關鍵績效衡 量指標	跨校分享 具體作法/方案	跨校分享 參與/使用率	預期質化成效	預期量化成效
	人員專業 成長實務 研討會	教育 「產官 學」 相關領 域專家 及實務 經驗者 進行學 術交流 與探討		學 2.提供學界與業界 對談機會，並藉由 兩岸的經驗提供心 思維與創意	作成成果 報告以供 各校參考 及教師評 定量表。	2.透過論壇了解幼 兒教育的發展 3.提供新知以利教 學	生數達總參 賽人數 20 %	教師與學生學 習新知。 2.透過演講者的 教學經驗分享，可 幫助教師省思目 前的教學模式與 創新教學之差異。	滿意度可達80% 以上。 2.有 80%以上 教師能清楚了 解如何應用創 新教學於自己 的課室中。
7	102 護 理 師 證 照 考 研 習 營	學生經 由課程 規劃吸 取照護 經驗	學生面	1. 促進學生對內外 護理照護與基礎醫 學的學習。 2. 提升學生未來考 照率。	模擬考成 績	1. 發文至各南區伙 伴學校相關單位， 邀請南區區域教學 資源中心之各夥伴 學校之學生參與本 活動。 2. 活動前於南區區 域教學資源中心網 站公告相關訊息。 3. 提供相關訊息於 本校網頁。	夥伴學校學 生達總上課 人數 20%	1. 透過研習營促 進學生對基礎醫 學進一步深入了 解與感興學習。 也能幫助學生增 進對內外科病患 照護的信心。	提升基礎醫學 與內外護理之 成績表現，達 60 分標準。

二、 工作項目及預期量化成效表

(一)工作項目：以季為單位，量化單位可為%、場、個、次、人次等

102.01.01~103.12.31								
季 工作項目	102 年 01~03	102 年 04~06	102 年 07~09	102 年 09~12	103 年 01~03	103 年 04~06	103 年 07~09	103 年 09~12
1. 辦理教師身心靈 環保工作坊				1 場				
2. 辦理以技術報告 升等經驗分享暨 國際期刊研習會				1 場				1 場
3. 電腦軟體應用丙 級證照培訓班				2 場				2 場
4. 全國技專校院創 意讀經比賽								1 場
5. 創新教學經驗分 享工作坊						1 場		
6. 2013 海峽兩岸教 保人員專業成長 實務研討會				1 場				
7. 辦理護理師證照 考研習營				50 人*2 場				

(二)關鍵質量化績效指標

1. 量化績效指標

量化績效指標（單位）	分項編號	現況	102 年	103 年
1.辦理教師身心靈環保工作坊（場次/人次）	1	-	1 場/50 人次	0
2.辦理以技術報告升等經驗分享暨國際期刊研習會（場次/人次）	2	-	1 場/50 人次	1 場/50 人次
3.電腦軟體應用丙級證照培訓班（場次/通過人次）	3	-	2 場/90 人次	2 場/90 人次
4.全國技專校院創意讀經比賽（場次/人次）	4	-	0	1 場/50 人次
5.創新教學經驗分享工作坊（場次/人次）	5	-	0	1 場/50 人次
6. 2013 海峽兩岸教保人員專業成長實務研討會（場次/人次）	6	-	1 場/120 人	0
7.辦理護理師證照考研習營（場次/人次）	7	-	2 場/100 人次	0

2. 質化績效指標

編號	項目名稱	預期成效	對計畫執行學校影響層次
1	教師身心靈環保工作坊	1. 透過心靈探索的方式，讓與會的老師放鬆心情，藉由演講的內容來探究自我的心靈層面。 2. 學員了解如何使用自我探索方式，去解析學生的心理狀態。	教師能透過研習的過程知道如何引導學生進行心靈探索，進而輔導學生心靈層面的問題。
2	以技術報告升等經驗分享暨國際期刊研習會	1. 增加教師技術升等數量，提昇學校教育學術品質。 2. 提昇教師研究能力，激發創新與獨立性思考。 3. 培養教師研究能力，增加國際視野觀。 4. 增加 SCI 及 SSCI 國際期刊的撰寫與研究能力，提高學術素養。 5. 增加教師學術能力，將研究領域導向國際化。	有助於提升教師研究產能，增加教師技術升等的意願。
3	電腦軟體應用丙級證照培訓班	1. 可取得由行政院勞工委員會認可核發的證照。 2. 提昇學生自我的創新能力。 3. 可作為個人在創作領域上專業技能的有利佐證。 4. 充分展現學生個人在職場上的競爭優勢。	1. 提供本校與南區夥伴學校之學生間，相互研討、觀摩和學習機會。 2. 可列入將來本校開辦產學合作之社區資訊推廣教育的參考。

4	全國技專校院創意讀經比賽	3. 參賽學生數達 50 人以上。 4. 評審教師認為參賽之作品有三分之二，達到 70 分以上的品質。	5. 學生能具備讀經的能力與習慣。 6. 學生能藉由讀經來陶冶自己的品德。 7. 增進學校的讀經風氣。 8. 強化學生語文能力。
5	創新教學經驗分享工作坊	1. 參與研習之教師對於活動得滿意度可達 80% 以上。 2. 有 80% 以上教師能清楚了解如何應用創新教學於自己的課室中。	1. 透過演講者的教學經驗分享，可幫助教師省思目前的教學模式與創新教學之差異。 2. 幫助教師透過創新教學提升學生學習動機。
6	2013 海峽兩岸教保人員專業成長實務研討會	1. 兩岸交流提供教學新知與實務分享，落實幼兒教育現場。	3. 提供師生學習平台 4. 學習幼兒教育新知 5. 提升教學品質 6. 透過交流了解兩岸幼兒教育發展現況
7	護理師證照考研習營	1. 透過研習營促進學生對基礎醫學進一步深入了解與感興學習。 2. 幫助學生增進對難外科病患照護的信心。	提升基礎醫學與內外護理之成績表現。

三、 本計畫跨校合作或推廣機制

(一) 教師身心靈環保工作坊

- 1.本工作坊將在暑假期間提供教師一場身心靈環保之旅，南區伙伴學校的教師能在忙於工作中體會不同於一般的研習活動，動手體會透過圖畫概念了解如何進行心靈探索。
- 2.南區伙伴學校的教師能透過製作環保肥皂的過程，了解化學物質對身體的傷害，並且為地球的環保貢獻一份心力。
- 3.將活動相關檔案放置於本校網頁供各南區伙伴學校教師參閱。

(二) 技術報告升等暨國際期刊投稿經驗分享工作坊

1. 增加教師技術升等件數，提升學校教育學術品質。
2. 提昇教師技術能力，以獨創性增加自我才能。
3. 培養教師研究能力，悉知 SCI 及 SSCI 國際期刊的撰寫技巧。
- 4.各校教師能彼此共同探討技術升等及投稿事項。

(三)電腦軟體丙級應用證照培訓計畫

1. 預計培訓之學生對課程設計及執行滿意度達 4 以上（五分制）。
2. 提供學生了解行政院勞工委員會「電腦軟體應用丙級」認證考試內容、學習重點，得以參加認證。

(四) 全國技專校院創意讀經比賽

1. 學生能具備讀經的能力與習慣。
2. 學生能藉由讀經來陶冶自己的品德。
3. 增進學校的讀經風氣。
4. 強化學生語文能力。
5. 預計培訓南區技專校院學生共 45 名，有 36 人通過認證，通過率 80%。

(五) 創新教學經驗分享工作坊

1. 透過經驗分享讓夥伴學校教師，提升教師教學品質。
2. 透過創新教學，提升學生學習之動機。
3. 啟發教師思考創新教學方式。

(六) 2013 海峽兩岸教保人員專業成長實務研討會

本研討會主題為「教保人員專業成長」，擬邀請海峽兩岸專家學者及實務工作者針對相關主題進行專題演講與實務研習，藉以激發幼兒教保相關人員專業成長，提昇幼兒教保品質。

(七) 護理師證照考研習營

1. 本研習營擬針對全國考照有待加強之科目(內外護理與基礎醫學)進行強化，期待增強學生對兩個科目的學習興趣，進而提升未來護理師考照率。
2. 南區伙伴學校可共同分享研習營之功效，同時促進校際交流與共同學習成長。

肆、 各具體作法/方案活動企劃書

(一) 教師身心靈環保工作坊

1. 企劃的目的、內容：

- (1)探索造成壓力的各種來源管道，紓解儲存在教師身心的各種壓力能量。
- (2).教師身心靈的成長，學習保持身心靈健康和個人成長的方法。
- (3).分組自製天然肥皂，了解天然環保肥皂的製作流程，環保省錢對環境、地球貢獻一份心力。

2. 企劃相關人員：

- (1).對象為南區區域教學資源中心之各夥伴學校之教師及本校教師，預計參加人數 50 名。

3. 企劃實施場所：敏惠醫護管理專科學校/ B102 化學實驗室

4. 企劃的時間：

- (1) 民國 102 年 9 月 5 日（星期四）一天，上午 8：15 至下午 17：00。

5. 企劃緣由、前景：

鑑於目前社會隨著時代變遷，學生的權利愈來愈受社會重視，老師的健康問題，卻被繁重的課程與教改問題給淹沒。大專教師面對要求專業成長與卓越之餘，多坐少動與工作壓力，引發身體出現不堪負荷之症狀，老師們長年累月堅守教育工作的崗位，在教學、研究、輔導、服務等領域不間斷地辛勤耕耘，除了工作性質帶來的職業傷病，其背負的精神壓力，更非外人能理解。教育是對愛的實踐，而且教師的健康形象很重要，有康健的身體才能傳遞專業知能。許多研究證明身體病痛的元兇來自於「矛盾衝突、恐懼、壓抑」等負面情緒，生理機能和心靈狀態之間有各種的模式和語言，會直接左右一個人的健康。各式情緒管理與養生之道近年來也成為廣受重視，瞭解其中的神奇奧妙有助壓力紓解與心靈提昇。冀望透過本次講座機會加深教師對身心靈健康的認識與體驗，於忙碌工作之餘學習釋放壓力、享受生活，使心靈更能充分和諧。

本講座共分為兩部份：

(1).心靈層面的潛意識探索：教師們透過潛意識的探索，了解自我問題的盲點，幫助自我得到身心靈的解放，同時應用於輔導學生。

(2).天然環保肥皂 DIY：指導教師了解天然肥皂的製作流程，及環保天然肥皂對身體的好處。

6. 企劃的方法和運轉實施：

(1).活動前於南區區域教學資源中心網站公告相關訊息。

(2).發公文至南區各伙伴學校。

(3).「教師身心靈環保工作坊」流程表如下：

時間	研討會內容	主持人/講師
8：15-8：25	報到	活動人員現場協助
8：25-8：30	開幕致詞	主持人：教師發展中心謝主任佩苓
8：30-10：30	心靈探索之旅	主持人：教師發展中心謝主任佩苓 講 師：周純唯 老師
10：30-10：40	休息	活動人員現場協助
10：40-12：10	透過圖畫概念之輔導模式	講 師：周純唯 老師
12：10-13：00	午餐	活動人員現場協助
13：00-14：30	天然環保肥皂介紹	主持人：教發中心/謝主任佩苓 講 師：王秋滿老師
14：30-14：50	茶敘	活動人員現場協助
14：50-17：00	天然環保肥皂實作	講 師：王秋滿老師
17：00~	賦歸	

7. 企劃預算：

年度	活動名稱	經費預算
102	教師身心靈環保工作坊	55,000

8. 預測企劃結果、效果：

執行年度	執行活動	質化成果	量化成果
102	教師身心靈環保工作坊	1.透過心靈探索的方式，讓與會的老師放鬆心情，藉由演講的內容來探究自我的心靈層面。 2.學員了解如何使用自我探索方式，去解析學生的心理狀態。 3.學員過程及對身體的益處。	1.次參與講座之教師對於研習活動得滿意度達80%以上。 2.80%以上的學員熟悉環保皂的製作過程。

(二) 技術報告升等暨國際期刊投稿經驗分享工作坊

1.企劃的目的、內容：

- (1)透過技術升等經驗分享，可增加教師提技術升等之意願。
- (2)透過 SCI 及 SSCI 國際投稿經驗分享，可增加教師投稿之成功率。
- (3)有效提升教師研究產能，增加學術產學合作機會。
- (4)增加教師學術能力，將研究領域導向國際化。
- (5)鼓勵教師進行技術升等，藉此增強教師專業領域

2.企劃相關人員：

- (1)對象為南區區域教學資源中心之各夥伴學校之教師及本校教師，預計參加人數 50 名。

3.企劃實施場所：敏惠醫護管理專科學校/3 樓綜合教室

4.企劃的時間：

- (1)民國 102 年 9 月 4 日（星期三）一天，上午 8：15 至下午 17：00。
- (2)民國 103 年 9 月 4 日（星期三）一天，上午 8：15 至下午 17：00。

5.企劃緣由、前景：

由於技術升等已經成為許多大專院校教師升等的其中一個路徑，因此教育部非常推廣學有專精的教師們，能透過技術升等的方式來提昇自我與成長自我，因此，可有效激勵技專校院教師進行教學與研究產能，以技術或實務研發成果送審升等，可有效促進其專業與教學研究相結合，導引學校研發能量進入實務應用；教師從事技術性應用研究，提高產學合作研發之能量，促使產學結合，發揮教育實務應用之成效，使專科以上學校教師得以作品、成就證明或技術報告代替專門著作送審。技專校院教師因此具有雙重升等管道，一是用學術著作辦理，另則得以技術或實務研發成果送審升等，因此對技專校院的老師們都有極大助益。至於國際期刊部分，因應學校需求，提昇學校教師研究能力，鼓勵教師在研究方面更能有所表現，SCI 及 SSCI 國際期刊，是全球性的研究指標，也深受學術界肯定，因此國際期刊的研究方向與撰寫技巧都是相當重要，將創新題材的來源、研究設計的方法、投稿及審稿的經驗集大成，

激發教師們創新思考及培養完整的邏輯思考能力，以提昇學術研究水準及國際競爭力。

本工作坊分為兩部份：

(1)以技術報告經驗分享：

教師們透過技術報告經驗分享，提高產學合作研發之能量，促使產學

結合，發揮教育實務應用之成效，使專科以上學校教師得以作品、成就證明或技術報告代替專門著作送審

(2)國際期刊投稿研習：

激發潛力，提昇師資專業領域，將學術成就能與國際接軌，也能提高

教師研究產能，增加學校良好績效。

6.企劃的方法和運轉實施：

(1)活動前於南區區域教學資源中心網站公告相關訊息。

(2)發公文至南區各伙伴學校。

(3)「技術報告升等暨國際期刊投稿經驗分享工作坊」流程表如下：

時間	研討會內容	主持人/講師
8：15-8：25	報到	活動人員現場協助
8：25-8：30	開幕致詞	引言人：教務主任 謝百亮 主持人：教師發展中心/張嘉苓老師
8：30-10：30	技術報告升等經驗分享	主持人：教師發展中心/張嘉苓老師 講 師：待聘
10：30-10：40	休息	活動人員現場協助
10：40-12：10	以技術報告升等經驗分享	講 師：待聘
12：10-13：00	午餐	活動人員現場協助
13：00-14：30	SCI 及 SSCI 國際期刊投稿技巧	主持人：教師發展中心/張嘉苓老師 講 師：待聘
14：30-14：50	茶敘	活動人員現場協助

14：50-17：00	SCI 及 SSCI 國際期刊投稿技巧	講 師：待聘
17：00~	賦歸	

7. 企劃預算：

年度	活動名稱	經費預算
102	技術報告升等暨國際期刊投稿經驗分享工作坊	33,000
103	技術報告升等暨國際期刊投稿經驗分享工作坊	33,000

8. 預測企劃結果、效果：

執行年度	執行活動	質化成果	量化成果
102-103	技術報告升等暨國際期刊經驗分享工作坊	1.透過演講者的實務經驗分享，可提升教師技術升等及投稿的數量。 2.參加老師可以獲得學術最新資訊。	1.參與研習之教師對於活動得滿意度可達 80% 以上。 2.有 80% 以上教師，能清楚了解技術升等及國際期刊的準備方向。

(三) 學生實作能力發展計畫電腦軟體丙級應用證照培訓計畫

1. 企劃的目的、內容：

- (1). 可取得由行政院勞工委員會認可核發的證照
- (2). 提昇學生自我的創新能力
- (3). 可作為個人在創作領域上專業技能的有利佐證
- (4). 充分展現學生個人在職場上的競爭優勢

2. 企劃相關人員：

- (1). 加入南區區域教學資源中心之各夥伴學校，包括南部各技職校院、專科學校及陸軍軍官學校，共計 35 所學校。參加對象為各夥伴學校在校學生，預計參加人數 45 名。

3. 企劃實施場所：敏惠醫護管理專科學校/行政大樓 2F/第二電腦教室(A211)

4. 企劃的時間：

- (1). 102 年 9 月 16 日至 102 年 11 月 22 日，預計七天之課程，舉辦 2 場。
- (2). 103 年 9 月 16 日至 103 年 11 月 22 日，預計七天之課程，舉辦 2 場。

5. 企劃緣由、前景：

在資訊科技之駭浪下，電腦在社會各行各業中，使用率幾乎高達百分之百，每個人的生活及工作，皆與電腦息息相關。電腦似乎是現在人的必用工具，在這麼高的需求中，該如何衡量出是否有此能力，所以我們需要證照，可以驗證的標準來衡量。證照的時代已經來臨，這是公平的標準，不再含糊籠統。在全民普及的狀況下，若能夠有專業的認定，能拿出證照，在工作上能夠有多別人一個保護膜，甚至是多別人一個機會。以前的時代講究關係的連結，而現在高競爭力的社會環境壓力下，有能力有證明的人才能夠比別人高一等。證明的最好機會，是在於受過培訓受過磨練的人，才有專業的證書證明，能夠更加穩固自己的自信心與別人競爭。透過證照的培訓，訓練自己的能力，提升自己的價值，才有辦法去迎向自己所想要的目標。多別人一張證照，也多別人一份機會。

電腦軟體丙級應用認證，是由行政院勞工委員會中部辦公室聘請國內專家、學者就檢定規範「相關知識」範圍內命製。內容分為學科與術科兩部分，學科部分包含電腦概論、應用軟體使用、系統軟體使用、資訊安全及職業道德；術科部分包含資料夾及檔案操作、視窗作業操作、合併列印、文書處理應用能力。無論是公司行號或各行各業之從業人員，甚至社會每一份子，都將學習電腦操作列為當前追求的重點應用能力之一，而 Microsoft® 作業系統及文書處理軟體--Word® 等，是目前產業界使用最廣泛的軟體，特別是目前之學校學生更應具備這些應用能力與認證，以作為未來職場生涯上的基石。行政院勞工委員會建立了社會認可的電腦技能考核標準，建立在必須掌握的知識和實際操作能力的基礎之上，目的在落實國家的資訊能力。

6. 企劃的方法和運轉實施：

(1).活動前於南區區域教學資源中心網站公告相關訊息。

(2).發公文至南區各伙伴學校。

(3).流程表如下：

活動時間		活動內容	授課講師
第一天	08:00-08:30	報到	
	08:30-08:45	長官開訓	
	08:45-10:15	電腦軟體應用丙級解說 學科試題簡介	待聘
	10:15-10:30	中場休息	
	10:30-12:00	電腦軟體應用 學科試題	待聘
	12:00-13:00	中餐	
	13:00-14:30	電腦軟體應用 題組一	待聘
	14:30-14:45	中場休息	

	14:45-16:15	電腦軟體應用 題組二	待聘
第二天	08:30-08:45	報到	
	08:45-10:15	電腦軟體應用 題組三	待聘
	10:15-10:30	中場休息	
	10:30-12:00	電腦軟體應用 題組四	待聘
	12:00-13:00	中餐	
	13:00-14:30	電腦軟體應用 題組五	待聘
	14:30-14:45	中場休息	
	14:45-16:15	電腦軟體應用 題組六、七	待聘
第三天	17:30-19:30	電腦軟體應用 題組八、九	待聘
第四天	17:30-19:30	電腦軟體應用 題組十、十一	待聘
第五天	17:30-19:30	電腦軟體應用 題組十二、十三	待聘
第六天	17:30-19:30	電腦軟體應用 題組十四、十五	待聘
第七天	17:30-19:30	題組總複習	待聘

7. 企劃預算：

年度	活動名稱	經費預算
102	電腦軟體丙級應用證照培訓計畫(共 2 場)	153,000
103	電腦軟體丙級應用證照培訓計畫(共 2 場)	153,000

8. 預測企劃結果、效果：

執行年度	執行活動	質化成果	量化成果
102-103	電腦軟體應用丙級證照培訓計畫	1. 提供學生了解行政院勞工委員會「電腦軟體應用丙級」認證考試內容、學習重點，得以參加認證。	1. 預計培訓南區各技專院校學生共 45 名，有 36 人通過認證，通過率 80%。

		2. 視培訓成效，列入將來開辦產學合作之社區資訊推廣教育的參考。	2. 預計培訓之學生對課程設計及執行滿意度達4 以上（五分制）。
--	--	----------------------------------	----------------------------------

(四) 全國技專校院創意讀經比賽

1. 企劃的目的、內容：

(1)本計畫的目的在使學生能養成讀經的習慣與能力，進而涵養自己的品德。

(2)此計畫尚有強化學生語文能力的次要目的。

(3)藉由寫作競賽的方式，引導學生閱讀儒家經典。

2. 企劃相關人員：

(1).對象為全國各大專校院之學生，預計參加人數 50 名。

3. 企劃實施場所：敏惠醫護管理專科學校/ 通識教育中心

4. 企劃的時間：

民國 103 年 9 月 20 日至 10 月 30 日

5. 企劃緣由、前景：

民主社會所賦予大專校院的功能不斷的增加，致使大專校院的通識教育必須承擔起陶冶學生健全品德、強健體魄、服務精神與公民素養的工作，全人教育已然是今天大專校院所追求的目標，而這也是本校將「人文關懷」納為辦學理念的原因之一。在培養公民素養的任務之中，公民品德的養成尤為重要，因為國家社會的安定進步，端賴國民品德的培育，因此品德教育是通識教育的重要一環。在通識教育的領域中，讀經教育被視為具有涵養學生品德的功能。舉例而言，儒家經典釋古代知識份子及君子的思想紀錄，反映著「修身、齊家、治國、平天下」的精神，其中「修身」即是品德教育展現。在此基礎上，本計畫旨在藉由增進學生的讀經素養，以將品德教育深耕於本校的校園之中。

6.企劃的方法和運轉實施：

(1).活動前於南區區域教學資源中心網站公告相關訊息。

(2).發公文至南區各伙伴學校。

(3).時程表如下：

時間	工作內容	備註
9 月份	公告比賽資訊、開始收件	發文、寄送海報、收件數以 50 組為限

10 月份	收件截止、開始評審	收件期間約 1 個月、評審期間約 1 星期
11 月份	公告優勝名單、頒發獎金	優勝名單公告於本校及南區區域教學資源中心網站

(4).比賽規則：

- A.參賽作品以 50 件為限，以收件時間先後為憑。
- B.文章字數至少須 500 字。
- C.曾參加其他競賽並獲獎之作品，不得重複參加本次競賽。
- D.請以 A4 版面打字並 e-mail 傳送至 yskuo@ms1.mhchcm.edu.tw。
- E.本項比賽將邀請國文科老師擔任評審。
- F.分別錄取第 1 名 1 人、第 2 名 1 人、第 3 名 1 人與佳作 2 人，並頒發獎金以資鼓勵。
- G.作品涉及抄襲者，一經檢舉查證屬實，將取消參賽資格。

7. 企劃預算：

年度	活動名稱	經費預算
103	全國技專校院創意讀經比賽	55,000

8. 預測企劃結果、效果：

執行年度	執行活動	質化成果	量化成果
103	全國技專校院創意讀經比賽	1. 學生能具備讀經的能力與習慣。 2. 學生能藉由讀經來陶冶自己的品德。 3. 增進學校的讀經風氣。 4. 強化學生語文能力。	1. 參賽學生數達 50 人以上。 2. 評審教師認為參賽之作品有三分之二，達到 70 分以上的品質。

(五) 創新教學經驗分享工作坊

1.企劃的目的、內容：

- (1) 透過經驗分享讓夥伴學校教師，提升教師教學品質。
- (2) 透過創新教學，提升學生學習之動機。

(3) 啟發教師思考創新教學方式。

2.企劃相關人員：

(1)對象為南區區域教學資源中心之各夥伴學校之教師及本校教師，預計參加人數 50 名(1 場)。

3.企劃實施場所：敏惠醫護管理專科學校/3 樓綜合教室

4.企劃的時間：

(1)民國 103 年 5 月 9 日（星期五），上午 8：15 至下午 12：40。

5.企劃緣由、前景：

隨著時代的變遷，如何使用創新教學方式是當今教師應省思的課題之一，創新教學的是透過引進新的教學觀念、方法或策略，意指運用他人已發展出的新教學觀念、方法、策略或工具來進行教學。而教學中運用新穎的方法、策略與過程，使教學能夠更生動活潑而富有變化，藉此引起學生的學習興趣。創新教學是一種思考啟發的教學，不但需有正向的產出一提高學生的學習興趣，還期待學生在心智上有所發展，激發學生思考、批判，甚而深入研究的最高理想目標。創新教學的三個面向：一、思維創新（指教學哲理的改變）；二、規制創新（指課程與師生互動的改變）；三、教材教具及設備的創新。創新教學的實施不但可以展現在看得見的教學活動中，也可以發揮在無形的層次裡。本工作坊的目的在透過優秀講者的經驗分享中領悟創新教學的固中奧妙，啟發教師思考如何更新自己的教學模式，應用於的個人課室教學中。

6.企劃的方法和運轉實施：

(1) 活動前於南區區域教學資源中心網站公告相關訊息。

(2) 發公文至南區各伙伴學校。

(3)「創新教學經驗分享工作坊」流程表如下：

時間	研討會內容	主持人/講師
8：15-8：25	報到	活動人員現場協助
8：25-8：30	開幕致詞	引言人：教務主任 謝百亮 主持人：教發中心/謝佩苓主任
8：30-10：30	創新教學經驗分享	主持人：教發中心/謝佩苓主任 講 師：待聘
10：30-10：40	休息	活動人員現場協助
10：40-12：40	創新教學經驗分享	主持人：教發中心/謝佩苓主任 講 師：待聘
12：40~	賦歸	

7. 企劃預算：

年度	活動名稱	經費預算
103	創新教學經驗分享工作坊	33,000

8. 預測企劃結果、效果：

執行年度	執行活動	質化成果	量化成果
103	創新教學經驗分享工作坊	1.透過演講者的教學經驗分享，可幫助教師省思目前的教學模式與創新教學之差異。 2.幫助教師透過創新教學提升學生學習動機。	1.參與研習之教師對於活動得滿意度可達80%以上。 2.有80%以上教師能清楚了解如何應用創新教學於自己的課室中。

(六) 2013 海峽兩岸教保人員專業成長實務研討會

1.企劃的目的、內容：

本研討會主題為「教保人員專業成長」，擬邀請海峽兩岸專家學者及實務工作者針對相關主題進行專題演講與實務研習，藉以激發幼兒教保相關人員專業成長，提昇幼兒教保品質。

2.企劃相關人員：

- (1).指導單位：教育部
- (2).主辦單位：敏惠醫護管理專科學校
- (3).承辦單位：敏惠醫護管理專科學校幼兒保育科

3.企劃實施場所：

地點：敏惠醫護管理專科學校行政大樓三樓綜合教室

4.企劃的時間：

日期：102 年 10 月 17-18 日

5.企劃緣由、前景：

鑒於兩岸交流愈來愈密切，兩岸在學前教育日益重視下，希望透過學術交流與實務的經驗分享，讓兩岸的教育學者與實務工作者能有經驗分享與經驗傳承的平台。目前學前教育日益受到重視，在幼托整合實施下，學校的養成教育與系科本位課程規劃的連結日顯重要，如何「產官學」能結合，當顯其重要性。希望透過此次學術交流達到「學校培養出的人才能符合業界需求」之目標。

6.企劃的方法和運轉實施：

- (1).線上報名：請聯結 <http://www.mhchcm.edu.tw/014/>網站報名
- (2).傳真報名：請將報名表（附件一）填寫完後傳真至 06-6226634

(3).報名截止日：102 年 09 月 30 日止

(4).名額限制：100 名

(5).全程參與者核發 14 小時研習證明

民國 102 年 10 月 17 日(星期四) / 地點：行政大樓三樓綜合教室	
時間	議 程 內 容
08：30 09：00	報到・領取大會資料
09：00 09：10	開幕典禮 主持人：葉至誠(敏惠醫護管理專科學校校長)
09：10 10：40	專題演講(第一場) 【K-1】幼托整合相關議題 主講人：待聘 主持人：待聘
10：40 11：00	茶 敘・實務展示
11：00 12：30	專題演講(第二場) 【K-2】中國大陸幼兒教育發展現況探討 主講人：待聘(大陸學者) 主持人：待聘
12：30 13：30	午餐・休息・實務交流
13：30 14：30	專題演講(第三場) 【K-3】系科本位課程設計與規劃 主講人：待聘 主持人：待聘
14：30 15：00	茶 敘・實務展示
15：00 16：30	【K-4】敏惠幼兒園成立與規劃 主講人：敏惠醫護管理專科學校幼兒保育科主任曾瑞譙 主持人：敏惠醫護管理專科學校校長葉至誠
16：30 17：00	參訪敏惠幼兒園

民國 102 年 10 月 18 日(星期五) / 地點：行政大樓三樓綜合教室	
時間	議 程 內 容
08：30 09：00	報到
09：00 10：30	專題演講(第四場) 【K-5】幼兒園因應幼托整合實務分享 主講人：待聘 主持人：待聘
10：30 10：50	茶 敘・實務展示
10：50 12：20	【K-6】台灣幼兒園經營實務探討 主講人：待聘 主持人：待聘
12：20 13：30	午餐・休息・實務交流展示

13:30 15:00	【K-7】大陸幼兒園實務教學分享 主講人：待聘(大陸園長) 主持人：待聘
15:00 15:20	中場休息・海報論文展示
15:20 16:30	【K-8】海峽兩岸幼兒教育學術與實務的對話 主持人：沈繡涓教授(台南科技大學幼兒保育系助理教授兼系主任) 與談人：1.待聘(學界) 2.待聘(業界) 3.待聘(主管機關) 4.待聘(大陸代表)
16:30 17:00	閉幕式 主持人：葉至誠(敏惠醫護管理專科學校校長)

附件一

「2013 海峽兩岸教保人員專業成長實務研討會」報名表

姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
報名身份	<input type="checkbox"/> 大專院校教師、學生	身份證字號	
	<input type="checkbox"/> 幼托相關機構實務工作者	出生年月日	
	<input type="checkbox"/> 大陸學者及實務工作者		
	<input type="checkbox"/> 其他有興趣者		
服務單位/就讀學校		職稱/系所名稱	
聯絡電話		手機	
電子信箱			
聯絡地址			
午餐	<input type="checkbox"/> 葷食 <input type="checkbox"/> 素食		

填表日期：2013 年 月 日

7.企劃預算：

年度	活動名稱	經費預算
102	2013 海峽兩岸教保人員專業成長實務研討會	122,527

8.預測企劃結果、效果：

執行年度	執行活動	質化成果	量化成果
102	2013 海峽兩岸教保人員專業成長實務研討會	1.幫助教師透過經驗分享提升教師與學生學習新知。 2.透過演講者的教學經驗分享，可幫助教師省思目前的教學模式與創新教學之差異。	1.參與研習之教師對於活動得滿意度可達 80% 以上。 2.有 80% 以上教師能清楚了解如何應用創新教學於自己的課室中。

(七) 護理師證照考研習營

1. 企劃的目的、內容：

(1)目的：提升護理學生參與國家專技高考(護理師證照)的錄取率，使能學習過程中維持對護理照護的熱情，並能於畢業後順利進入醫療團隊服務。

(2)內容：辦理內外科護理學與基礎醫學各 1 班之研習營，內外科護理學營以高年級生(4 年級)為對象，基礎醫學營則以低年級生(3 年級)為主。

2. 企劃相關人員：

(1)對象為南區區域教學資源中心之各夥伴學校之學生，預計參加人數 100 名(內外科護理學營 50 人；基礎醫學營 50 人)。

3. 企劃實施場所：敏惠醫護管理專科學校/ 護理大樓 2F 示範教室。

4. 企劃的時間：

(1) 民國 102 年 9 月至 11 月間辦理。

5. 企劃緣由、前景：

護理人力的缺乏一直是各國所面對的難題，加上護理是一項專業工作，從事專業工作需具備相當之專業能力，對於從事護理工作的人員而言，「護理證照」是對護理人員品質的把關，更是專業能力的證明。然而 2013 年停辦專技普考(護士證照)，僅剩下專技高考(護理師證照)，過去專技高考的錄取率普遍低於普考，使得未來醫院聘任合格護理師的人力更加吃緊。

護理科系之辦學，旨在培育護理專業人才並取得專業證照，使能進入醫療照護體系照護病患，故護理師證照的取得對畢業生未來就業極具重要性，亦是各護理學校積極努力之目標。本研習營共分為兩部份：

(1)內外科護理研習營：學生透過研習營課程之規劃，可以更深入了解對內科疾病與外科疾病患者之照護重點。

(2)基礎醫學研習營：本研習營涵蓋解剖學、生理學、藥理學、病理學等相關課程。

6. 企劃的方法和運轉實施：

(1)活動前於南區區域教學資源中心網站公告相關訊息。

(2)發公文至南區各伙伴學校。

(3)「護理師證照考研習營」規畫如下：

項目	時數	對象
內外科護理研習營	54 小時	4 年級生，已修畢內外科護理學
	每周六上課 6 小時，預計 9 月至 11 月完成，共舉辦內外科護理研習營 9 天。	
基礎醫學研習營	54 小時	3 年級生，已修畢基礎醫學相關課程
	每周六上課 6 小時，預計 9 月至 11 月完成，共舉辦內外科護理研習營 9 天。	

7. 企劃預算：

年度	活動名稱	經費預算
102	護理師證照考研習營	388,873

8. 預測企劃結果、效果：

執行年度	執行活動	質化成果	量化成果
102	護理師證照考研習營	1. 透過研習營促進學生對基礎醫學進一步深入了解與感興學習。 2. 幫助學生增進對難外科病患照護的信心。	提升基礎醫學與內外護理之成績表現。

伍、經費需求明細

一、分年經費需求表

計畫年度	核定補助經費						學校自籌款（不得低於核定補助經費之 10％）						總計
	經常門				資本門	合計	經常門				資本門	合計	
	人事費	業務費	雜支	小計			人事費	業務費	雜支	小計			
102 年度(核定數)	-	684,000	0	684,000	-	684,000	-	46,225	22,175	68,400	-	68,400	752,400
103 年度 (預估數)	-	249,091	0	249,091	-	249,091	-	11,667	13,242	24,909	-	24,909	274,000
小計	-	933,091	-	933,091	-	933,091	-	57,892	35,417	93,309	-	93,309	1,026,400

二、分項計畫經費需求明細表

主軸計畫 B -敏惠醫護管理專科學校-強健專科學校教學品質計畫						
計畫期限：102 年 01 月 01 日至 102 年 12 月 31 日						
計畫經費總額： 752,400 元 ，申請補助金額：684,000 元 ，自籌款： 68,400 元						
經費項目		計畫經費明細				備註
		單價（元）	數量/單位	總價(元)	用途說明	
業務費	講師鐘點費	1,600	136 小時	217,600	辦理各項活動邀請外聘專家學者鐘點費 1,600 元 *136 小時 =217,600 元，核實報支。	教育部補助款 684,000 元 學校配合款 46,225 元
		800	52 小時	41,600	辦理各項活動邀請內聘專家學者鐘點費 800 元 *52 小時 =41,600 元，核實報支。	
		400	72 小時	28,800	辦理各項活動之內聘講座助理鐘點費 400 元*72 小時=28,800 元，核實報支。	
	主持費	1,000	7 人次	7,000	辦理各項活動邀請與學術研究有關之外聘專家學者擔任主持人或引言人之主持費 1,000 元*7 人次 =7,000 元，核實報支。	
	諮詢費	2,000	4 人次	8,000	辦理各項活動邀請外聘論壇與談人 2,000 元*4 人次 （國內專家學者 3 人次+大陸專家學者 1 人次） =8,000 元，核實報支。	
	國內旅費、短程車資、運費	37,008	1 批	37,008	1.辦理分項計畫一~五之工作坊、研習營、競賽等相關活動所需差旅費 <u>13,008 元</u> 。 (1)台南~新營(自強來回)174 元*10 趟=1,740 元 (2)新竹~新營(自強來回)946 元*1 趟=946 元 (3)高雄~新營(自強來回)386 元*1 趟=386 元 (4)新營~台中(自強來回)552 元*18 趟=9,936 元。 2.辦理分項計畫一~五之工作坊、研習營、競賽等相關活動所需租車費 3,000 元(來回)*2 輛*2 次*2 天 = <u>24,000 元</u> 。 以上各項皆核實報支。	

主軸計畫 B-敏惠醫護管理專科學校-強健專科學校教學品質計畫

計畫期程：102 年 01 月 01 日至 102 年 12 月 31 日

計畫經費總額： 752,400 元 ，申請補助金額：684,000 元 ，自籌款： 68,400 元

	工讀費	109	861 小時	93,849	辦理分項計畫一~五各項工作坊、培訓班、研討會等相關活動所需臨時人力之工讀費 109 元*861 小時 (分項一教師身心靈環保工作坊 75 小時+分項二技術報告升等暨國際期刊投稿經驗分享工作坊 66 小時+分項三電腦軟體應用丙級證照培訓班(1)(2)320 小時+分項四 2013 海峽兩岸教保人員專業成長實務研討會 240 小時+分項五護理師證照考研習營 160 小時)=93,849 元，核實報支。
	膳食費	80	1,890 人次	151,200	辦理分項計畫一~五各項工作坊、培訓班、研討會等相關活動所需膳食費 80 元(全日)*1,890 人次=151,200 元，核實報支。(補助款 147,912 元，學校配合款 3,288 元)
		120	570 人次	68,400	辦理分項計畫一~五各項工作坊、培訓班、研討會等相關活動所需膳食費 120 元(全日)*570 人次=68,400 元，核實報支。
	材料費	21,031	1 批	21,031	1.參加人數 50 人 2. 上午研習課程材料 1,436 元 圖畫紙 160 張*0.85 元=136 元 粉臘筆 50 盒*23 元=1,150 元 鉛筆 50 支*3 元=150 元 下午研習課程材料 19,595 元 乳木果油 1kg/瓶*2*840 元=1,680 元 甜杏仁油 2kg/瓶*3*735=2,205 元 棕櫚油 1kg/瓶*4*110=440 元 棕櫚核仁油 1kg/瓶*4*300 元=1,200 元 椰子油 1kg/瓶*3*170 元=510 元 酪梨油精製 1kg/瓶*3*1,200 元=3,600 元 橄欖油 3kg/瓶*4*190 元=760 元 澳洲珊瑚紅礦泥粉 2 瓶*180=360 元 玫瑰天竺葵精油 20ml/瓶*3*370 元=1,110 元 茶樹精油 20ml/瓶*2*290 元=580 元 甜橙精油 20ml/瓶*6*125 元=750 元 佛手柑 20ml/瓶*2*370 元=740 元 薰衣草 20ml/瓶*6*200 元=1,200 元 氫氧化鈉(片鹼)500g/瓶*4*75 元=300 元 酒精溫度計 100 度/支*5*45 元=225 元 刮刀(橡皮)小 24cm/支*10*75 元=750 元 打蛋器 10 支*90 元=900 元 耐酸檢手套 10 組*80 元=800 元

主軸計畫 B -敏惠醫護管理專科學校-強健專科學校教學品質計畫						
計畫期限：102 年 01 月 01 日至 102 年 12 月 31 日						
計畫經費總額： 752,400 元 ，申請補助金額：684,000 元 ，自籌款： 68,400 元						
					圍裙 11 個*135=1,485 元 (補助款支付 16,031 元，配合款支付 5,000 元)，核實報支。	
	印刷費	47,800	1 批	47,800	分項一 1.講義費 55 份*30 元=1,650 元 2.成果冊 20 份*30 元=600 元 分項二 1.講義費 55 份*50 元=2,750 元 2. 成果冊 20 份*60 元=1,200 元 分項三*2 場 1.活動手冊 55 份*60 元*2 場=6,600 元 2.成果冊 10 份*150 元*2 場=3,000 元 3.研習證書 50 張*20 元*2 場=2,000 元 分項五 講義費 100 份*300 元=30,000 元 以上各項皆核實報支。(學校配合款 30,000 元)	
	補充保費	7,937	1 批	7,937	依健保法二代健保規範，需扣繳固定及非固定薪資雇主補充保費 2%，(講座鐘點費 288,000 元+主持費 7,000 元+出席費 8,000 元+工讀費 93,849 元)*2%=7,937 元，核實報支。(學校配合款 7,937 元)	
	小計			730,225		
	雜支	22,175	1 批	22,175	依教育部規定，凡業務費未列之辦公事務費用屬之。文具用品、紙張、錄音帶、資訊耗材(消耗品：例如碳粉匣、光碟…)、資料夾、郵資、誤餐費等屬之。資訊周邊用品(消耗品及非消耗品，含行動硬碟、隨身碟…)，核實報支。(學校配合款 22,175 元)	教育部補助款 0 元 學校配合款 22,175 元
	合 計			752,400		
填報單位		填報單位		會計單位		校長
填報者		主管核章		主管核章		核章

中 華 民 國 102 年 6 月 7 日

三、分項計畫經費需求表（依費用別）

費用性質			計 畫 費 用	
			主軸計畫 B-敏惠醫護管理專科學校 強健專科學校教學品質計畫	
			補助款	配合款
	業務費	講師鐘點費	288,000	0
		主持費	7,000	0
		諮詢費	8,000	0
		國內旅費、短程車資、運費	37,008	0
		工讀費	93,849	0
		膳食費	216,312	3,288
		材料費	16,031	5,000
		印刷費	17,800	30,000
		補充保費	0	7,937
		小計	684,000	46,225
	雜支		0	22,175
	合計		684,000	68,400

填報單位
填報者

填報單位
主管核章

會計單位
主管核章

校長
核章

中 華 民 國 1 0 2 年 6 月 7 日