

編號	5			分享項目數	2 項						
校名	敏惠醫護管理專科學校			總補助經費	1,083,000						
分享計畫	計畫名稱	補助經費	計畫目標	實施策略	資源分享成果 (對夥伴學校之助益)						
主軸計畫 B-2-1 強健專科學校教學品質	教師專業成長暨學生成效精進跨校分享計畫	684,000	1.教師身心靈的成長，學習保持身心靈健康和個人成長的方法。	1.教師們透過潛意識的探索，了解自我問題的盲點，幫助自我得到身心靈的解放，同時應用於輔導學生。	量化關鍵成果：						
					項目	活動日期	參加人數	跨校參與率	平均滿意度		
					1	102.8.7	54	20.3%	4.30		
					2	102.8.21	55	23.6%	4.32		
					3-1	102.11.16-22	45	0%	4.41		
					3-2	102.11.02-08	42	0%	4.38		
					4	102.12.09-10	120	33.33%	4.69		
					5	102.9.22-102.11.25	112	0.8%	4.32		
							質化關鍵成果：				
							1.學員認為此工作坊中的「心靈探索」讓他們能應用於學生輔導工作上，同時對自我潛意識也有更進一步的了解。				
				2.學員多表示此活動汲取專家學者豐富的經驗，講師們的準備流程及細節，讓學員了解如何著手個人的技術升等準備，以及投稿國際期刊的技巧。							
				3-1. 提供南區夥伴學校學生們研討、觀摩和學習機會，學員經過培訓後，在資訊文書處理技能上，皆能得心應手。							
				3-2. 藉此次培訓成效，將列入開辦產學合作之社區資訊推廣教育的參考。							
				4. 提升教師幼教最新思維，增加教師最近流行資訊，與大陸學者可達							

			質。 5.辦理護理師證照考研習營使學習過程中維持對護理照護的熱情。	5.促進學生對內外護理照護與基礎醫學的學習。	交流互惠原則。 5. 透過研習營促進學生對基礎醫學進一步深入了解與感興學習。																																																		
主軸計畫 B-2-2 特色分享 典範移植	教師專業 成長暨學 生學習成 效精進跨 校分享計 畫	399,000	1.藉由參訪課程讓學員習得『香草園植栽與管理』、『香草認識與應用』。透過教學以及實際操作將香草化為創意料理與生活品味商品。	1. 本次研習暨參訪活動著重於企業之經營理念與管理經驗分享，此外透過實際參訪可以讓師生學習香草植栽技術，同時也讓每個人都有機會動手學習及體驗香草料理，不但可以研習香草保健知識，也可以透過香草的創意商品，增加休閒保健產業之附加價值。	量化關鍵成果： <table><tr><th>項目</th><th>活動日期</th><th>參加人數</th><th>跨校參與率</th><th>平均滿意度</th></tr><tr><td>1</td><td>102.8.29</td><td>29</td><td>7%</td><td>4.51</td></tr><tr><td>2</td><td>102.9.2-3</td><td>24</td><td>8.33%</td><td>-</td></tr><tr><td>3</td><td>102.9.4</td><td>44</td><td>13.6%</td><td>4.56</td></tr><tr><td>4</td><td>102.9.6</td><td>40</td><td>47.5%</td><td>4.68</td></tr><tr><td>5</td><td>102.9.6-9</td><td>27</td><td>0%</td><td>4.27</td></tr><tr><td>6</td><td>102.9.9-10</td><td>46</td><td>44.4%</td><td>4.68</td></tr><tr><td>7</td><td>102.10.5</td><td>80</td><td>7.5%</td><td>4.72</td></tr><tr><td>8</td><td>102.08.22-11.10</td><td>40</td><td>28%</td><td>3.69</td></tr><tr><td>9</td><td>102.11.10</td><td>40</td><td>27.5%</td><td>4.46</td></tr></table>	項目	活動日期	參加人數	跨校參與率	平均滿意度	1	102.8.29	29	7%	4.51	2	102.9.2-3	24	8.33%	-	3	102.9.4	44	13.6%	4.56	4	102.9.6	40	47.5%	4.68	5	102.9.6-9	27	0%	4.27	6	102.9.9-10	46	44.4%	4.68	7	102.10.5	80	7.5%	4.72	8	102.08.22-11.10	40	28%	3.69	9	102.11.10	40	27.5%	4.46
			項目	活動日期		參加人數	跨校參與率	平均滿意度																																															
			1	102.8.29		29	7%	4.51																																															
			2	102.9.2-3		24	8.33%	-																																															
			3	102.9.4		44	13.6%	4.56																																															
			4	102.9.6		40	47.5%	4.68																																															
			5	102.9.6-9		27	0%	4.27																																															
			6	102.9.9-10		46	44.4%	4.68																																															
			7	102.10.5		80	7.5%	4.72																																															
			8	102.08.22-11.10		40	28%	3.69																																															
9	102.11.10	40	27.5%	4.46																																																			
2.系科發展的目標關係到課程規劃、師資聘任、實習場所、學生升學與就業輔導關	2. 講師分享科務發展與評鑑準備的經驗，台南應用科大成立已久，該系所師資陣容堅強，科務運作																																																						

			<p>係密切，教育部評鑑指標清楚的列點出科務發展的重點。</p> <p>3. 提升教師專業能力與技能專長。希望借助夥伴學校的經驗，增加輔導學生的創新性。</p> <p>4. 使教師能學習如何學習分辨氣質及人格類型，並學習如何與不同特質的個體進行溝通。使教師瞭解個案的情緒狀態及壓力。學習如何進行壓力紓解的</p>	<p>順暢，評鑑準備功夫完備，具有仿效取經的價值的自評意見回覆，希望藉此能夠對於本科運作方向更加臻善。講師在臨床實務技術資深，並且具有相當豐富帶領學生專題活動與校外競賽的經驗，期望能增進教師帶領學生參加專題製作的技巧，與提升學生對於自我能力強化的觀念，希望藉此獲得友校的經驗的吸</p> <p>3. 本次工作坊，將邀請夥伴學校的教師進行創意材質課程，希望藉由理論與實務操作，切磋交流，分享教學經驗。</p> <p>4. 本次研習活動形式著重於協助老師學習分辨氣質及人格</p>	<p>2. 本科未來對於學生輔導的業務更有完善的措施，提供學生在選擇升學或是就業具有更明確的目標與方向，達到技職教育的目標。</p> <p>3. 學員表示透過與他校的交流，更能激盪出創意的火花，同時見識他校的設計風格。</p> <p>4. 參加研習課程的教師學習到人格特質的分辨技巧與運用戲劇演出的方式與學生進行輔導溝通的技巧。</p> <p>5. 使教師了解課程設計之理論。引導創意思維概念。使教師將課程設計理論運用於教學中。藉由課程實務規劃，將成果分享與討論。</p> <p>6. 提升教師創新思維。激發教師創意技巧。增進教師最新知能。使教師彼此能交流互惠。</p> <p>7. 學員在活動中、遊戲中除了玩得相當盡興以外，也因為彼此交流而更加深了彼此認識及感情。最重要的是大多數學員更能瞭解自己、認識自己，使大多收學員結束後非常滿意這次活動。</p> <p>8. 提供南區夥伴學校教師與學生學習嬰幼兒手語嬰幼兒按摩、嬰幼兒按摩與嬰幼兒音樂瑜珈的知識與技巧。</p> <p>9. 共學會四大表演主題的示範與實作：包含學會隊形安排、道具製作、學會敲奏樂器以及學習音樂材料選擇。</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>輔導方法，與他人進行良好的溝通互動。</p> <p>5. 課程地圖建置之課程大綱之教學目標欲依Bloom學說作修訂。Bloom之學說來探討課程設計暨實務分享，促使教師在專業知能素養的不斷提升。本計畫在於使教師了解課程設計理論，提升教學品質。</p> <p>6. 創意思考運用是活化教師教學多樣</p>	<p>類型，提升老師瞭解學生的情緒狀態及壓力，透過課程的進行與實務操作讓老師更能掌握相關的溝通與輔導技巧。</p> <p>5. 本計畫旨在以Bloom之學說來探討課程設計暨實務分享，促使教師在專業知能素養的不斷提升，才能讓學生學習無縫銜接提供所應具備之核心能力，成就優質教學。</p> <p>6. 透過兩天的研習活動，講師除了講授還包含實際操作，老師們可以邊做講師邊指導，可使上課教師同時學習到學理與技術層面。</p> <p>7. 藉由主題演講、分組討論、團隊遊戲的模式下讓學員了解團體中的人際關係重</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>化及豐富性之教學技巧，透過研習課程，激發教師創意點子，帶入課程教學滿足學生學習多元化，激發教師繪本故事創作，引導創意思維概念，故事情節架構組織，彩繪材料選擇運用，彩繪防撞條設計概念。</p> <p>7. 主要目的為培養學生在團體中的人際關係。</p> <p>8. 藉由本計畫的進行，經由講師的帶</p>	<p>要性。</p> <p>8. 藉由本次嬰幼兒潛能開發工作坊，介紹嬰幼兒的觸覺、聽覺、視覺等方面的潛能開發。本研習分為三部份課程：(1)嬰幼兒手語：教導嬰幼兒手語手法，學習與嬰幼兒溝通的技巧。(2)嬰幼兒按摩：認識嬰幼兒按摩的重要性，學習嬰幼兒按摩技巧。(3)嬰幼兒音樂瑜珈：介紹嬰幼兒音樂瑜珈知識，學習嬰幼兒音樂瑜珈技巧。</p> <p>9. 設計與指導幼兒表演節目便成為幼教師所必需之能力，期望透過此研習活動，讓更多的教師及幼兒園現場幼教師，培養幼兒表演節目設計與指導的重要能力。</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>領，增進南區伙伴學校教師與學生對嬰幼兒潛能開發的了解，學習嬰幼兒手語、按摩與音樂瑜珈技巧，提升教師與學生專業知能。</p> <p>9. 讓教師在指導學生成果展演上有更多元的創思。讓教師在指導學生成果展演上有更多元的創思。讓教師對產業界的趨勢有更多的領略。</p>		
--	--	--	--	--	--